



ANHANG
JAHRESBERICHT 2015



Leibniz-Institut für
Wissensmedien

Herausgeber

Prof. Dr. Dr. Friedrich W. Hesse

© 2016 Stiftung Medien in der Bildung

INHALTSVERZEICHNIS

ARBEITSERGEBNISSE DER FORSCHUNGSBEREICHE	
– INDIVIDUELLE NUTZUNG VON WISSENSMEDIEN	4
– SOZIALE NUTZUNG VON WISSENSMEDIEN	11
WISSENSCHAFTLICHE SERVICELEISTUNGEN	18
ARBEITSERGEBNISSE MEDIENTECHNIK UND -ENTWICKLUNG	24
WISSENSCHAFTLICHE KOOPERATIONEN	26
GÄSTE AM IWM	33
GREMIEN	36
GESAMTLISTE DER BESCHÄFTIGTEN	38

ARBEITSERGEBNISSE FORSCHUNGSBEREICH INDIVIDUELLE NUTZUNG VON WISSENSMEDIEN

Beiträge in referierten Zeitschriften

- Bahnmüller, J., Moeller, K., Mann, A., & Nuerk, H.-C. (2015). On the limits of language influences on numerical cognition – no inversion effects in three-digit number magnitude processing in adults. *Frontiers in Psychology, 6*:1216.
- Bloechle, J., Huber, S., & Moeller, K. (2015). In touch with numbers: Embodied and situated effects in number magnitude comparison. *Journal of Cognitive Psychology, 27*, 478-489.
- Brucker, B., Ehlis, A.-C., Häußinger, F.B., Fallgatter, A.J., & Gerjets, P. (2015). Watching corresponding gestures facilitates learning with animations by activating human mirror-neurons: An fNIRS study. *Learning and Instruction, 36*, 27-37.
- Dackermann, T., Huber, S., Bahnmüller, J., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015). An integration of competing accounts on children's number line estimation. *Frontiers in Psychology, 6*:884.
- Dietrich, J. F., Huber, S., & Nuerk, H.-C. (2015). Methodological aspects to be considered when measuring the approximate number system (ANS) – a research review. *Frontiers in Psychology, 6*:295. doi:10.3389/fpsyg.2015.00295.
- Dietrich, J. F., Huber, S., Moeller, K., & Klein, E. (2015). The influence of math anxiety on symbolic and non-symbolic magnitude processing. *Frontiers in Psychology, 6*:1621. doi:10.3389/fpsyg.2015.01621.
- Hampp, C., & Schwan, S. (2015). The role of authentic objects in museums of the history of science and technology: Findings from a visitor study. *International Journal of Science Education Part B: Communication and Public Engagement, 5*, 161-181. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21548455.2013.875238>.
- Huber, S., Bahnmüller, J., Klein, E., & Moeller, K. (2015). Testing a model of componential processing of multi-symbol numbers – Evidence from measurement units. *Psychonomic Bulletin & Review, 22*, 1417-1423. doi:<http://doi.org/10.3758/s13423-015-0805-8>.
- Huber, S., Cornelsen, S., Moeller, K., & Nuerk, H.-C. (2015). Towards a model framework of generalized parallel componential processing of multi-symbol numbers. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 41*, 732-745. doi:10.1037/xlm0000043.
- Huber, S., Klein, E., Graf, M., Nuerk, H.-C., Moeller, K., & Willmes, K. (2015). Embodied markedness of parity? Examining handedness effects on parity judgments. *Psychological Research, 79*, 963-977. doi:10.1007/s00426-014-0626-9.
- Huber, S., Klein, E., Moeller, K., & Willmes, K. (2015). Comparing a single case to a control group – Applying linear mixed effects models to repeated measures data. *Cortex, 71*, 148-159. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.cortex.2015.06.020>.
- Huber, S., Sury, D., Moeller, K., Rubinsten, O., & Nuerk, H.-C. (2015). A general number-to-space mapping deficit in developmental dyscalculia. *Research in Developmental Disabilities, 43-44*, 32-42. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2015.06.003>.
- Ildirar, S., & Schwan, S. (2015). First-time viewers' comprehension of films: Bridging shot transitions. *British Journal of Psychology, 106*, 133-151. doi:10.1111/bjop.12069.
- Jung, S., Halm, K., Huber, W., Willmes, K., & Klein, E. (2015). What letters can „learn“ from Arabic digits – fMRI-controlled single case therapy study of peripheral agraphia. *Brain and Language, 149*, 13-26.
- Kammerer, Y., Amann, D., & Gerjets, P. (2015). When adults without university education search the Internet for health information: The roles of Internet-specific epistemic beliefs and a source evaluation intervention. *Computers in Human Behavior, 48*, 297-309.
- Keck, D., Kammerer, Y., & Staraschek, E. (2015). Reading science texts online: Does source information influence the identification of contradictions within texts? *Computers & Education, 82*, 442-449.

- Kornmann, J., Zettler, I., Kammerer, Y., Gerjets, P., & Trautwein, U. (2015). What characterizes children nominated as gifted by teachers? A closer consideration of working memory and intelligence. *High Ability Studies, 26*, 75-92.
- Merkt, M., & Sochatzy, F. (2015). Becoming aware of cinematic techniques in propaganda: Instructional support by cueing and training. *Learning and Instruction, 39*, 55-71. doi:10.1016/j.learninstruc.2015.05.006.
- Mihulowicz, K., Klein, E., Nuerk, H.-C., Willmes, K., & Karnath, H.-O. (2015). Spatial displacement of numbers on a vertical number line in spatial neglect. *Frontiers in Human Neuroscience, 9*:240.
- Moeller, K., Shaki, S., Goebel, S. M., & Nuerk, H.-C. (2015). Language influences number processing – a quadrilingual study. *Cognition, 136*, 150-155.
- Moeller, K., Willmes, K., & Klein, E. (2015). A review on functional and structural brain connectivity in numerical cognition. *Frontiers in Human Neuroscience, 9*:227.
- Moeller, K., Zuber, J., Olsen, N., Nuerk, H.-C., & Willmes, K. (2015). Intransparent German number words complicate transcoding – A translanguing comparison with Japanese. *Frontiers in Developmental Psychology, 6*:740.
- Rath, D., Domahs, F., Dressel, K., Claros-Salinas, D., Klein, E., Willmes, K., & Krinzinger, H. (2015). Patterns of linguistic and numerical performance in aphasia. *Behavioral and Brain Functions, 11*:2. doi:10.1186/s12993-014-0049-1.
- Reinert, R. M., Huber, S., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015). Multiplication facts and the mental number line – Evidence from unbounded number line estimations. *Psychological Research, 79*, 95-103. doi:10.1007/s00426-013-0538-0.
- Reinert, R. M., Huber, S., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015). Strategies in unbounded number line estimation? – Evidence from eye-tracking. *Cognitive Processing, 16*, 359-363. doi:10.1007/s10339-015-0675-z.
- Rennig, J., Himmelbach, M., Huberle, E., & Karnath, H.-O. (2015). Involvement of the temporo-parietal junction (TPJ) area in processing of novel global forms. *Journal of Cognitive Neuroscience, 1*-14.
- Scharinger, C., Kammerer, Y., & Gerjets, P. (2015). Pupil dilation and EEG alpha frequency band power reveal load on executive functions for link-selection processes during text reading. *PLoS ONE, 10*, e0130608.
- Scharinger, C., Soutschek, A., Schubert, T., & Gerjets, P. (2015). When flanker meets the n-back: What EEG and pupil dilation data reveal about the interplay between the two central-executive working memory functions inhibition and updating. *Psychophysiology, 52*, 1293-1304.
- Shikhare, S., Heim, S., Klein, E., Huber, S. & Willmes, K. (2015). Processing of numerical and proportional quantifiers. *Cognitive Science, 39*, 1504-1536. doi:http://doi.org/10.1111/cogs.12219.
- Wasner, M., Moeller, K., Fischer, M., & Nuerk, H.-C. (2015). Related but not the same: Ordinality, cardinality and 1-to-1 correspondence in finger-based numerical representations. *Journal of Cognitive Psychology, 27*, 426-441.
- Eitel, A., & Scheiter, K. (2015). Picture or text first? Explaining sequence effects when learning with pictures and text. *Educational Psychology Review, 27*, 153-180. doi:0.1007/s10648-014-9264-4.
- Scheiter, K., Schubert, C., Gerjets, P., & Stalbovs, K. (2015). Does a strategy training foster students' ability to learn from multimedia? *The Journal of Experimental Education, 83*, 266-289. doi:10.1080/00220973.2013.876603.
- Schweppe, J., Eitel, A., & Rummer, R. (2015). The multimedia effect and its stability over time. *Learning and Instruction, 38*, 24-33. doi:10.1016/j.learninstruc.2015.03.001.
- Moeller, K., Fischer, U., Nuerk, H.-C., & Cress, U. (2015). Computers in mathematics education – Training the mental number line. *Computers in Human Behavior, 48*, 597-607. doi:10.1016/j.chb.2015.01.048.
- Scheiter, K., & Eitel, A. (2015). Signals foster multimedia learning by supporting integration of highlighted text and diagram elements. *Learning and Instruction, 36*, 11-26. doi:10.1016/j.learninstruc.2014.11.002.
- Schüler, A., Arndt, J., & Scheiter K. (2015). Processing multimedia material: Does integration of text and pictures result in a single or two interconnected mental representations? *Learning and Instruction, 35*, 62-72. doi:10.1016/j.learninstruc.2014.09.005.
- Stalbovs, K., Scheiter, K. & Gerjets, P. (2015). Implementation intentions during multimedia learning: Using if-then plans to facilitate cognitive processing. *Learning and Instruction, 35*, 1-15. doi:10.1016/j.learninstruc.2014.09.002.
- Arndt, J., Schüler, A., & Scheiter, K. (2015). Text- picture integration: How delayed testing moderates recognition of pictorial information in multimedia learning. *Applied Cognitive Psychology, 29*, 702-712. doi:10.1002/acp.3154.
- Artemenko, C., Moeller, K., Huber, S., & Klein, E. (2015). Differential influences of unilateral tDCS over the intraparietal cortex on numerical cognition. *Frontiers in Human Neuroscience, 9*:110.
- Glaser, M., & Schwan, S. (2015). Explaining pictures: How verbal cues influence processing of pictorial learning material. *Journal of Educational Psychology, 107*, 1006-1018. doi:10.1037/edu0000044.
- Meyerhoff, H. S., Vanes, L. D., & Huff, M. (2015). Spatiotemporal predictability alters perceived duration of visual events: Memento effect revisited. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 41*, 613-622. doi:10.1037/xhp0000048.
- Meyerhoff, H. S., Papenmeier, F., Jahn, G., & Huff, M. (2015). Distractor locations influence multiple object tracking beyond interobject spacing: Evidence from equidistant distractor displacements. *Experimental Psychology, 62*, 170-180. doi:10.1027/1618-3169/a000283.
- Roesch, S., & Moeller, K. (2015). Considering digits in a current model of numerical development. *Frontiers in Human Neuroscience, 8*, 1-5. doi:10.3389/fnhum.2014.01062.

Beiträge in Proceedings- und Tagungsbänden

- Garsoffky, B., Meilinger, T., Horeis, C., & Schwan, S. (2015). The influence of a moving camera on the perception of distances between moving objects. In W. Bares, M. Christie, & R. Ronfard (Eds.), *Proceedings of the Eurographics Workshop on Intelligent Cinematography and Editing WICED 2015*. Goslar: The Eurographics Association.
- Glaser, M., Lengyel, D., Toulouse, C., & Schwan, S. (2015). Designing computer based archaeological 3D-reconstructions: How camera zoom influences attention. In W. Bares, M. Christie, & R. Ronfard (Eds.), *Proceedings of the Eurographics Workshop on Intelligent Cinematography and Editing WICED 2015*. Goslar: The Eurographics Association.
- Oestermeier, U., Mock, P., Edelmann, J., & Gerjets, P. (2015). LEGO Music: Learning Composition With Bricks. *Proceedings of the 14th International Conference on Interaction Design and Children (IDC '15)* (pp. 283-286). New York, NY, USA: ACM.
- Sochatzy, F., & Merkt, M. (2015). Kompetenzförderung durch ein multimediales Filmmethodentraining. In M. Waldis & B. Ziegler (Eds.), *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 13: Beiträge zur Tagung „geschichtsdidaktik empirisch 13“* (pp. 193-204). Bern: hep-Verlag.
- Jung, S., Roesch, S., Huber, S., Heller, J., Grust, T., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015). An Interactive Web-Based Learning Platform for Arithmetic and Orthography. In N. E. Mastorakis, A. L. Brooks, & I. J. Rudas (Eds.), *Advances in Computers and Technology for Education – Proceedings of the 11th International Conference on Educational Technologies* (pp. 13-22). Dubai: WSEAS.

Beiträge in Herausgeberbänden

- Bahnmüller, J. (2015). Verkörperlichte Kognitionen oder warum 42 rechts ist. In F. Duerr, F. Landkammer, & J. Bahnmüller (Eds.), *Kognition – Kooperation – Persuasion. Überzeugungen in Gehirn und Gesellschaft* (pp. 41-48). Berlin: Weidler Verlag.
- Kammerer, Y., Oloff, C., & Gerjets, P. (2015). Erfassung von Fertigkeiten im Umgang mit dem Social Web. In A.-K. Mayer (Ed.), *Informationskompetenz im Hochschulkontext – Interdisziplinäre Forschungsperspektiven* (pp. 121-150). Lengerich: Pabst.
- Scheiter, K. (2015). Besser lernen mit dem Tablet? Praktische und didaktische Potenziale sowie Anwendungsbedingungen von Tablets im Unterricht. In H. Buchen, L. Horster, & H.-G. Rolff (Eds.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (3. Aufl., pp. 1-14). Stuttgart: Raabe-Verlag.
- Schwan, S. (2015). Lernen. In H. Gfrereis, T. Thiemeyer, & B. Tschofen (Eds.), *Museen Verstehen. Marbacher Schriften NF 11* (pp. 63-75). Marbach: Deutsches Literaturarchiv.
- Glaser, M. (2015). Popular knowledge communication in history magazines from a receptional psychology point of view. In S. Popp, J. Schumann, & M. Hannig (Eds.), *Commercialised history: popular history magazines in Europe* (pp. 165-193). Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften.

Konferenzbeiträge

- Bahnmüller, J., Bloechle, J., Huber, S., Dackermann, T., Roesch, S., Moeller, K., & Klein, E. (2015, June). Time matters – Temporal dynamics of number magnitude processing and arithmetic fact retrieval. *21st Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping*. Honolulu, HI, USA. [Poster]
- Bahnmüller, J., Dackermann, T., Dietrich, J. F., Mock, J., Huber, S., & Moeller, K. (2015, January). The bounded number line task – A reliable measure? *33th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Talk]
- Bloechle, J., Huber, S., Bahnmüller, J., Rennig, J., Willmes, K., Moeller, K., & Klein, E. (2015, January). Fact learning in complex arithmetic – The role of the angular gyrus revisited. *33th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Poster]
- Bloechle, J., Huber, S., Bahnmüller, J., Rennig, J., Willmes, K., Moeller, K., & Klein, E. (2015, January). Fact learning in complex arithmetic – The role of the angular gyrus revisited. *33th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Talk]
- Brömme, R., Brucker, B., & Gerjets, P. (2015, March). In touch or out of control: The influence of hand proximity on inhibitory control processes in younger and older adults. *57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)*. Hildesheim. [Poster]
- Brömme, R., Tibus, M., & Gerjets, P. (2015, September). Effizienter lernen mit der Schnelllese-App. *15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS)*. Kassel. [Vortrag]
- Brömme, R., Tibus, M., & Gerjets, P. (2015, September). Speed up your reading: Higher efficiency of reading with an RSVP-based speed reading app. *9th Conference of the Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Butcher, N., Correa, J. C., Sakarkar, G., Ngo, G., Ruiz Fernández, S., Yamada, Y., & Marmolejo-Ramos, F. (2015, September). A cross-linguistic study of the embodiment of joy, surprise and sadness in vertical space. *32nd BPS Cognitive Psychology Section Annual Conference*. Kent, UK. [Poster]
- Cervera Torres, S., Ruiz Fernández, S., Lachmair, M., & Gerjets, P. (2015, March). The effect of arm movement direction on valence and arousal judgment of emotional pictures. *18. Herbstakademie: The Circularity of Mind and Body*. Heidelberg. [Poster]
- Cervera Torres, S., Ruiz Fernández, S., Lachmair, M., & Gerjets, P. (2015, October). Emotional gestures: Supporting emotional evaluation of affective pictures in a multi-touch environment. *LEAD-Retreat (Learning, Educational Achievement, and Life Course Development) Graduate School*. Blaubeuren. [Talk]
- Cervera Torres, S., Ruiz Fernández, S., Lachmair, M., & Gerjets, P. (2015, April). The effect of arm movement direction on valence and arousal judgment of emotional pictures. *LEAD Retreat of the LEAD (Learning, Educational Achievement, and Life Course Development) Graduate School*. Bad Urach. [Poster]

- Cervera Torres, S., Ruiz Fernández, S., Lachmair, M., & Gerjets, P. (2015, March). The effect of picture valence and movement direction on arm movement performance. *57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)*. Hildesheim. [Poster]
- Dackermann, T., Fischer, U., Müller, J. M., Nuerk, H.-C., & Schneider, M. (2015, October). Optimizing embodied number line trainings: Preparing preschoolers for number relations. *Second meeting of the Scientific Research Community WO.008.14N – Providing Support for Student Learning: Cornerstone findings, implications and recommendations from Cognitive Psychology for the Teaching of STEM*. Leuven, Belgium. [Talk]
- Dackermann, T., Huber, S., Moeller, K., & Nuerk, H.-C. (2015, August). Influences of presentation format and task instruction on children's number line estimation. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Eitel, A., & Scheiter, K. (2015, August). Multimedia effects at repeated studying and testing: Evidence for adaptation to task demands. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Gehrler, N. A., & Meyerhoff, H. S. (2015, March). Audio-visual synchrony increases the saliency of visual direction changes: Pip-and-pop effect revisited. *57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)*. Hildesheim. [Poster]
- Gerjets, P. (2015, September). Potentiale von Tablets im Unterricht. *Tag der Wissenschaft im Rahmen des Kooperationsprogramms „Schule & Wissenschaft“*. Universität Tübingen. [Vortrag]
- Hoch, E., Scheiter, K., & Mack, M. (2015, September). Vorsätze beim Lernen mit statischen und dynamischen Visualisierungen. *15. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*. Kassel. [Vortrag]
- Huber, S., Klein, E., Moeller, K., & Willmes, K. (2015, January). Comparing a single case to a control group using linear mixed models. *33th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Poster]
- Huber, S., Klein, E., Moeller, K., & Willmes, K. (2015, January). Comparing a single case to a control group using linear mixed models. *33th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Talk]
- Kammerer, Y. (2015, Juni). Die Rolle epistemischer Überzeugungen bei der Informationssuche und Informationsbewertung im Internet. *Eingeladener Vortrag auf dem Symposium „Epistemologische Überzeugungen“*. Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Trier. [Vortrag]
- Kammerer, Y., Kalbfell, E., & Gerjets, P. (2015, July). Encountering contradictions between web pages stimulate the consideration of source information: Evidence from online and offline measures. *25th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse*. Minneapolis, USA. [Talk]
- Kammerer, Y., Kalbfell, E., & Gerjets, P. (2015, August). How contradictions between web pages stimulate source evaluations. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Kammerer, Y., Oloff, C., Bracklow, J., Schwertel, U., & Gerjets, P. (2015, September). Trainingsmodule zur Förderung spezifischer Fertigkeiten im Umgang mit dem Social Web – eine Studie mit IT-Auszubildenden. *Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*. Kassel. [Poster]
- Kant, J., Scheiter, K., & Oschatz, K. (2015, August). Fostering scientific reasoning with worked examples in a simulation-based learning environment. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Klein E. (2015, March). Voxel-based lesion symptom mapping in neuropsychologic patients. *International Center for Neurosciences, SARAH network of Rehabilitation Hospitals*. Brasilia, Brasilien. [Talk]
- Lachmair, M., Ruiz Fernández, S., & Gerjets, P. (2015, September). When words meet numbers: Spatially Grounded Associated Response Codes? *Invited talk at 6th International Conference on Spatial Cognition (ICSC)*. Rome, Italy. [Talk]
- Lang, F., Kammerer, Y., Kramer, J., Gerjets, P., & Oschatz, K. (2015, October). Scientific reflection skills in process: Analyzing a standardized test on scientific controversies with eye-tracking and cued retrospective reporting. *Workshop on Multiple Documents Comprehension*. University of Oslo, Norway. [Poster]
- Marmolejo-Ramos, F., Correa, J. C., Sakarkar, G., Ngo, G., Ruiz Fernández, S., Butcher, N., & Yamada, Y. (2015, September). The place of joy, surprise and sadness in vertical space. *The 6th International Conference on Spatial Cognition (ICSC)*. Rome, Italy. [Talk]
- Mason, L., & Scheiter, K. (2015, August). Using eye movements to model the sequence of text-picture processing in multimedia learning. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Merkt, M. (2015, March). Using the HiTCH questionnaire as a predictor for performance in a multiple documents task. *International Workshop HiTCH*. Hamburg. [Talk]
- Merkt, M., & Sochatzy, F. (2015, August). Differential Effects of Cueing on Analyzing Propaganda. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Merkt, M., & Sochatzy, F. (2015, September). Instructional Support for Analyzing Propaganda. *9th Conference of the DGPs Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Merkt, M., & Wagner, W. (2015, September). Prädiktoren für den erfolgreichen Umgang mit multiplen Dokumenten im Fach Geschichte. *15. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*. Kassel. [Vortrag]

- Meyerhoff, H. S. (2015, June). Using Hollywood movies to explore audio-visual integration in human long-term memory. *Society for the Cognitive Studies of the Moving Image (SCSMI) Annual Meeting*. London, UK. [Talk]
- Meyerhoff, H. S., & Gehrler, N. A. (2015, May). Audio-visual synchrony increases the saliency of visual direction changes: Evidence from individual differences and probe detection performance. *Annual Meeting of the Vision Sciences Society*. St. Pete Beach, FL, USA. [Poster]
- Meyerhoff, H. S., & Huff, M. (2015, March). Integrated audio-visual information transfers to long-term memory. *57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)*. Hildesheim. [Talk]
- Moeller, K. (2015, November). Basisnumerische Repräsentationen und ihre Bedeutung für Rechenschwierigkeiten. *Jährliches Meeting und Symposium des BMBF-Forschungsschwerpunktes Entwicklungsstörungen schulischer Fähigkeiten*. Frankfurt am Main, Germany. [Vortrag]
- Moritz, J., Meyer-Dernbecher, C., & Schwan, S. (2015, September). Adapting map organization to task requirements: How epistemic action facilitates map use. *International Conference on Spatial Cognition (ICSC)*. Rome, Italy. [Talk]
- Rennig, J., Planert, H., & Karnath, H.-O. (2015, March). Acute versus chronic lesion mapping: methodological considerations from a study of arm motor functions. *59. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Klinische Neurophysiologie und Funktionelle Bildgebung*. Tübingen. [Talk]
- Richter, J. (2015, September). Digitale Schulbücher. *LEAD Tag der Wissenschaft*. Tübingen. [Workshop Organisation]
- Richter, J. (2015, September). Digitale Schulbücher. *LEAD Tag der Wissenschaft*. Tübingen. [Vortrag]
- Richter, J., & Scheiter, K. (2015, August). Signaling text-picture relations: A comprehensive meta-analytic review. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Richter, J., Eitel, A., & Scheiter, K. (2015, August). Learning with digital textbooks: Investigating the Effectiveness of signaling textpicture relations. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Poster]
- Richter, J., Scheiter, K., & Eitel, A. (2015, September). Signaling multiple external representations: A comprehensive meta-analytic review. *11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)*. Helsinki, Finland. [Talk]
- Richter, J., Scheiter, K., & Eitel, A. (2015, September). Signaling von Text-Bild- Korrespondenzen: Eine metaanalytische Betrachtung. *15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS)*. Kassel. [Vortrag]
- Richter, J., Ulrich, N., Scheiter, K., & Schanze, S. (2015, October). Bridging Research and Practice – the eChemBook Project. *Mobilising and Transforming Teacher Education Pedagogies (MTTEP) Mini Conference*. Karlsruhe. [Poster]
- Roesch, S., Jung, S., Huber, S., Heller, J., Grust, T., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015, February). An Interactive Web-Based Learning Platform for Arithmetic and Orthography. *11th International Conference on Educational Technologies*. Dubai, Vereinigte Arabische Emirate. [Talk]
- Scharinger, C., & Gerjets, P. (2015, August). Working memory matters, near-hand postures do not. Why are the effects of working-memory load and interference-control demands on pupil dilation not influenced by the near-hand effect? *18th European Conference on Eye Movement Research*. Wien, Austria. [Poster]
- Scheiter, K., Schanze, S., & Richter, J. (2015, August). Bridging research and practice: An evidence-based approach to designing digital textbooks. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Schleinschok, K., & Scheiter, K. (2015, September). Kann die Lernstrategie des Zeichnens durch vorgefertigte Bilder unterstützt werden? *15. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*. Kassel. [Vortrag]
- Schmidgall, S., Eitel, A., & Scheiter, K. (2015, September). Learning with tablets: Can drawing help understanding? *Invited talk at 9th Conference of the DGPs Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Schmidgall, S., Eitel, A., & Scheiter, K. (2015, September). Hilft Zeichnen während des Lernens? Ein Vergleich verschiedener Lernstrategien. *15. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*. Kassel. [Vortrag]
- Schmidgall, S., Scheiter, K., & Eitel, A. (2015, August). Do learners who draw perform better? A comparison of different learning strategies. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Roundtable]
- Schubert, C., Scheiter, K., & Schüler, A. (2015, August). Can adaptivity based on students' eye movements improve self-regulation in multimedia learning? *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Schwan, S. (2015, September). Die „Aura“ der Naturwissenschaften: Welche Bedeutung haben museale Objekte für die Wissensvermittlung? *Abschlussveranstaltung des von der DFG geförderten Schwerpunktprogramms „Wissenschaft und Öffentlichkeit – Das Verständnis fragiler und konfligierender Evidenz“ (SPP1409)*. Münster. [Vortrag]
- Schwan, S. (2015, Februar). Forschungsüberblick zur qualitativen und quantitativen Besucherforschung unter Berücksichtigung von Fragen der Wahrnehmung von „Authentizität“ und „Aura“. *Workshop „Authentisierung von Objekten“ am Deutschen Schifffahrtsmuseum*. Bremerhaven. [Vortrag]
- Schwan, S. (2015, Januar). Schauen und Verstehen: Exponatwahrnehmung aus psychologischer Sicht. *Eingeladener Vortrag auf dem XV. Szenographie-Kolloquium „Formen der Wahrnehmung“*. DASA, Dortmund. [Vortrag]
- Schwan, S. (2015, June). The influence of a moving camera on the perception of distances between moving objects. *Society for the Cognitive Studies of the Moving Image (SCSMI) Annual Meeting*. London, UK. [Talk]

- Schüler, A. (2015, November). Aus zwei wird eins? Befunde zur Text-Bild-Integration. *Eingeladener Vortrag auf dem Symposium „Was Frauen forschen. Ein wissenschaftliches Kaleidoskop“*. Mannheim. [Vortrag]
- Schüler, A., & Scheiter, K. (2015, August). Investigating text-picture integration during processing of multimedia materials. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Schüler, A., Schubert, C., & Scheiter, K. (2015, September). Can adaptive learning systems improve the effectiveness of multimedia instructions? *9th Conference of the DGPs Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Soltanlou, M., Artemenko, C., Huber, S., Dresler, T., Ehlis, A.-C., Fallgatter, A. J., Nuerk, H.-C. (2015, January). Neurocognitive foundations of interactive arithmetic learning in children: Evidence from fNIRS. *33rd European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Poster]
- Tibus, M., Brömme, R., & Gerjets, P. (2015, September). Schnelllese-Apps und Kausalinferenzen beim Lernen mit expositorischen Texten. *Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS)*. Kassel. [Vortrag]
- Van Strien, J., Kammerer, Y., Brand-Gruwel, S., & Boshuizen, E. (2015, August). How prior attitudes bias evaluation on the Web. *16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Yamada, Y., Correa, J. C., Sakarkar, G., Ngo, G., Ruiz Fernández, S., Butcher, N., & Marmolejo-Ramos, F. (2015, September). Tristi cuori gioiosi: Cross-cultural consistency of embodied surprise. *The 79th Annual Convention of the Japanese Psychological Association*. Nagoya, Japan. [Talk]
- Eggebrecht, Kevin (2015). *Der borrow Effekt bei zweistelligen Subtraktionsaufgaben: Inwieweit unterscheiden sich Kinder mit Rechenschwierigkeiten? M. Sc. Arbeit im Masterstudiengang Schulpsychologie an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Caterina Gawrilow, Zweitgutachter Prof. Dr. Korbinian Moeller.*
- Ehrmann, A. (2015). *Der Einfluss der Nähe der Hände zu den dargestellten Objekten auf das informelle Lernen visuell-räumlicher und semantischer Informationen an einem Multitouch-Tisch. Diplomarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Peter Gerjets, Zweitgutachter Prof. Dr. Stephan Schwan, Betreuerin Dr. Birgit Brucker.*
- Engelke, S. (2015). *Einfluss von Körperlageveränderungen auf die Verfügbarkeit mentaler Konzepte. Bachelorarbeit an der Sporthochschule Köln. Gutachter Prof. Dr. Leo Bock, Betreuer Dr. Martin Lachmair, Dr. Susana Ruiz Fernández.*
- Felfeli, J. (2015). *Was macht Lernen einfach? Untersuchung des Einflusses von Pausen und Strukturierung auf die Verarbeitung von Lehrvideos. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Gutachter Prof. Dr. Stephan Schwan.*
- Gottschling, S. (2015). *Alles im Griff? Der Einfluss der Handnähe auf kognitive Kontrollprozesse im Task-Switching Paradigma. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Gutachter Prof. Dr. Peter Gerjets, Betreuerin Romy Brömme.*
- Griebble, F. (2015). *Der Zusammenhang zwischen approximativen Größen-Repräsentationen in Abhängigkeit von Numerosität und Präsentationsdauer und individuellen mathematischen Fähigkeiten. B. Sc. Arbeit im Bachelorstudiengang Schulpsychologie an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Hartmut Leuthold, Zweitgutachter Prof. Dr. Korbinian Moeller.*
- Hummel, K. (2015). *Sicher ohne Ablenkung – Auswirkungen der Nutzung interaktiver Bediensysteme auf die Fahrleistung im Lkw. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Betreuerin und Gutachterin Dr. Yvonne Kammerer.*
- Kaplan, S. (2015). *Sind objektiver Wert und emotionale Valenz von Automobilmarken mental räumlich repräsentiert? B. Sc. Arbeit im Bachelorstudiengang Wirtschaftspsychologie an der Hochschule für Technik Stuttgart. Erstgutachter Prof. Dr. Thomas Bäumer, Zweitgutachter Prof. Dr. Korbinian Moeller.*
- Keck, D. (2015). *Informationsbeschaffung und Bewertung der Qualität von Informationen beim Physikkernen in der Lernumgebung des Web (2.0). Promotion an der PH Ludwigsburg (im Rahmen des kooperativen Promotionskollegs „Effektive Lehr-Lernarrangements. Empirische Evaluation und Intervention in der Pädagogischen Praxis“ der Universität Tübingen und der PH Ludwigsburg). Erstgutachter Prof. Dr. Erich Starauschek, Zweitgutachter Prof. Dr. Peter Gerjets, Betreuerin Dr. Yvonne Kammerer.*
- Krüerke, J. (2015). *Einfluss von Aufmerksamkeitsdefiziten und Gedankenabschweifern auf das Lesen am Smartphone bei normaler Textpräsentation verglichen mit seriell präsentiertem Text. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Betreuerin und Gutachterin Dr. Yvonne Kammerer.*

Organisation von Konferenzen und Workshops

- Gerjets, P., Oestermeier, U., Kornmann, J., Müller, J., & Jacob, L. (2015). *Der LEGO-Musik-Kurs der Hector-Kinderakademie*, 30. Juli 2015.
- Thiemey, T. & Schwan, S. (2015). *Museen verstehen: Methoden*, 29.-30. Oktober 2015.

Abgeschlossene betreute Qualifikationsarbeiten

- Ballmann, A. (2015). *Der Einfluss von sinnvollen und alternativen Pausen während der Verarbeitung von Lehrfilmen auf den Wissenserwerb. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Gutachter Prof. Dr. Stephan Schwan.*
- Dackermann, T. (2015). *Numbers, Space and Number Lines: Trainings in and Perspectives on the Mental Number Line Concept. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Hans-Christoph Nuerk, Zweitgutachter Prof. Dr. Korbinian Moeller.*
- Dreger, F. (2015). *Filmwahrnehmung – der Einfluss von Kamerazooms auf die mentale Repräsentation von Handlungen. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Gutachter Prof. Dr. Stephan Schwan.*

- Mann, A. (2015). *Substantiating and Specifying the Triple-Code-Model: Neurocognitive, Developmental, and Diagnostic Perspectives on Number Processing*. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Hans-Christoph Nuerk, Zweitgutachter Prof. Dr. Korbinian Moeller.
- Ronge, S. (2015). *Vergangenheit und Zukunft sehen und erleben im horizontalen Raum*. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Betreuerin und Gutachterin Dr. Susana Ruiz Fernández.
- Scharinger, Ch. (2015). *EEG frequency band power and pupil dilation as measures for executive working memory load in task settings of basic and applied research*. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Peter Gerjets, Zweitgutachter Prof. Dr. Torsten Schubert.
- Sevenko, N. (2015). *Hat das Markieren eines Ortes auf einer topographischen Landkarte Einfluss auf die Distanz- und Richtungsschätzung?* Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Gutachter Prof. Dr. Stephan Schwan.
- Stalbovs, K. (2015). *Volitionale Unterstützungsmaßnahmen beim Multimedia-Lernen*. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Katharina Scheiter.
- Vajjala Balakrishna, S. (2015). *Analyzing Text Complexity and Text Simplification: Connecting Linguistics, Processing and Educational Applications*. Promotion an der Universität Tübingen – Graduierten Schule LEAD. Erstgutachter Prof. Dr. Detmar Meurers, Zweitgutachterin Prof. Dr. Katharina Scheiter.
- Walter, C. (2015). *EEG workload prediction in a closed-loop learning environment*. Promotion an der Universität Tübingen – Graduierten Schule LEAD. 1. Supervisor Prof. Dr. Wolfgang Rosenstiel, 2. Supervisor Prof. Dr. Martin Bogdan, 3. Supervisor Prof. Dr. Peter Gerjets.

Forschungsaufenthalte

- Cervera Torres, S. (2015). 21.5.15-23.5.15. *Kooperationstreffen*. Universidad Complutense de Madrid. Prof. Carmelo Vázquez, Dr. Gonzalo Hervás. Madrid, Spanien, Europa.
- Ruiz Fernández, S. (2015). 11.5.15-15.5.2015. *Kooperationstreffen*. Universidad Complutense de Madrid. Prof. Carmelo Vázquez, Dr. Gonzalo Hervás. Madrid, Spanien, Europa.

Preise und Ehrungen

- Schüler, A. (2015). *Aufnahme in das Leibniz-Mentoring-Programm*.

ARBEITSERGEBNISSE

FORSCHUNGSBEREICH

SOZIALE NUTZUNG VON

WISSENSMEDIEN

Beiträge in referierten Zeitschriften

- Bientzle, M., Cress, U., & Kimmerle, J. (2015). The role of tentative decisions and health concepts in assessing information about mammography screening. *Psychology, Health & Medicine*, 20, 670-679. doi:10.1080/13548506.2015.1005017.
- Bientzle, M., Griewatz, J., Kimmerle, J., Küppers, J., Cress, U., & Lammerding-Koeppel, M. (2015). Impact of scientific versus emotional wording of patient questions on doctor-patient communication in an Internet forum: A randomized controlled experiment with medical students. *Journal of Medical Internet Research*, 17, e268. doi:10.2196/jmir.4597 <http://www.jmir.org/2015/11/e268>.
- Breuer, J., Kowert, R., Festl, R., & Quandt, T. (2015). Sexist games = sexist gamers? A longitudinal study on the relationship between video game use and sexist attitudes. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18, 197-202. doi:10.1089/cyber.2014.0492.
- Breuer, J., Vogelgesang, J., Quandt, T., & Festl, R. (2015). Violent video games and physical aggression: Evidence for a selection effect among adolescents. *Psychology of Popular Media Culture*. doi:10.1037/ppm0000035.
- Buder, J., Schwind, C., Rudat, A., & Bodemer, D. (2015). Selective reading of large online forum discussions: The impact of rating visualizations on navigation and learning. *Computers in Human Behavior*, 44, 191-201. doi:10.1016/j.chb.2014.11.043.
- Cress, U., Stahl, G., Ludvigsen, S., & Law, N. (2015). The core features of CSCL: Social situation, collaborative knowledge processes and their design. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, 10, 109-116. doi:10.1007/s11412-015-9214-2.
- Fetterman, A., Blair, J., & Robinson, M. (2015). Submissive, inhibited, avoidant, and escape motivated: The correlates and consequences of arm-crossing. *Motivation Science*, 1, 37-46.
- Fetterman, A., Boyd, R., & Robinson, M. (2015). Power versus affiliation in political ideology: Robust linguistic evidence for distinct motivation-related signatures. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 41, 1195-1206.
- Fetterman, A., & Sassenberg, K. (2015). The Reputational Consequences of Failed Replications and Wrongness Admission among Scientists. *PLoS ONE*, 10, e0143723. doi:10.1371/journal.pone.0143723.
- Fissler, T., Bientzle, M., Cress, U., & Kimmerle, J. (2015). The impact of advice seekers' need salience and doctors' communication style on attitude and decision making: A web-based mammography consultation role play. *JMIR Cancer*, 1, e10.
- Flemming, D., Feinkohl, I., Cress, U., & Kimmerle, J. (2015). Individual uncertainty and the uncertainty of science: The impact of perceived conflict and general self-efficacy on the perception of tentativeness and credibility of scientific information. *Frontiers in Psychology*, 6. doi:10.3389/fpsyg.2015.01859.
- Gnambs, T., Appel, M., & Oeberst, A. (2015). Red color and risk taking behaviour in online environments. *PLoS ONE*, 10(7):e0134033. doi:10.1371/journal.pone.0134033 <http://www.plosone.org/article/fetchObject.action?uri=info:doi/10.1371/journal.pone.0134033&representation=PDF>.
- Greving, H., Sassenberg, K., & Fetterman, A. (2015). Counter-regulating on the Internet: Threat elicits preferential processing of positive information. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 21, 287-299.
- Hamstra, M. R. W., Sassenberg, K., Van Yperen, N. W., Wisse, B., & Rietzschel, E. F. (2015). Regulatory fit buffers against disidentification from groups. *Motivation Science*, 1, 184-201.
- Holtz, P., Wagner, W., & Sartawi, M. (2015). Discrimination and immigrant identity work: Fundamentalist and secular Muslims facing the Swiss Minaret Ban. *Journal of the Social Sciences*, 43, 9-29.

- Jankowski, J., Michalski, R., Bródka, P., Kazienko, P., & Utz, S. (2015). Knowledge acquisition from social platforms based on network distributions fitting. *Computers in Human Behavior, 51*, 685-693. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.015.
- Kimmerle, J., Moskaliuk, J., Oeberst, A., & Cress, U. (2015). Learning and collective knowledge construction with social media: A process-oriented perspective. *Educational Psychologist, 50*, 120-137. doi:10.1080/00461520.2015.1036273. http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00461520.2015.1036273?src=recsys#.Vaiw-3gia6Q.
- Kozlov, M. D., Engelmann, T., Buder, J., & Hesse, F. W. (2015). Is knowledge best shared or given to individuals? Expanding the Content-based Knowledge Awareness paradigm. *Computers in Human Behavior, 51*, 15-23.
- Kump, B., Moskaliuk, J., Cress, U., & Kimmerle, J. (2015). Cognitive foundations of organizational learning: Re-introducing the distinction between declarative and non-declarative knowledge. *Frontiers in Psychology, 6*, 1489. doi:10.3389/fpsyg.2015.01489. http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2015.01489/pdf.
- Lin, R., & Utz, S. (2015). The emotional responses of browsing facebook: Happiness, envy, and the role of tie strength. *Computers in Human Behavior, 52*, 29-38. doi:10.1016/j.chb.2015.04.064.
- Ludvigsen, S., Stahl, G., Law, N., & Cress, U. (2015). From the editors: Collaboration and the formation of new knowledge artifacts. *Journal of Computer-Supported Collaborative Learning, 10*, 1-6. doi:10.1007/s11412-015-9211-5.
- Nuerk, H.-C., Patro, K., Cress, U., Schild, U., Friedrich, C. K., & Göbel, S. M. (2015). How space-number associations may be created in preliterate children: six distinct mechanisms. *Frontiers in Psychology, 6*:215. doi:10.3389/fpsyg.2015.00215. http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2015.00215/pdf.
- Oeberst, A. (2015). How good are future lawyers in judging the accuracy of reminiscent details? The estimation-observation gap in real eyewitness accounts. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 7*, 73-79. doi:1016/j.ejpal.2015.03.002
- Rudat, A., & Buder, J. (2015). Making retweeting social: The influence of content and context information on sharing news in Twitter. *Computers in Human Behavior, 46*, 75-84.
- Schild, A. H. E., & Voracek, M. (2015). Finding your way out of the forest without a trail of bread crumbs: Development and evaluation of two novel displays of forest plots. *Research Synthesis Methods, 6*, 74-86.
- Schümmer, T., Schobert, W., Matschke, C., & Haake, J. M. (2015). Abstrahierendes Lernen durch aktive Modellbildung: Evaluation eines Prozesses und einer Lernumgebung. *Eleed. E-learning and Education (eleed), 11*.
- Wessel, D. (2015). The potential of computer-assisted direct observation apps. *International Journal of Interactive Mobile Technologies, 9*, 23-30.
- Bertram, J., Moskaliuk, J. & Cress, U. (2015). Virtual training: Making reality work? *Computers in Human Behavior, 43*, 284-292. doi:10.1016/j.chb.2014.10.032.
- Cipora, K., Patro, K., & Nuerk, H.-C. (2015). Are spatial-numerical associations a cornerstone for arithmetic learning? The lack of genuine correlations suggests No. *Mind, Brain and Education, 9*, 190-206.
- Fischer, U., Rösch, S., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015). Erkennen von Rechenschwäche durch LehrerInnen und Testungen im Klassenverband. *Lernen und Lernstörungen, 4*, 269-282. doi:10.1024/2235-0977/a000116.
- Kimmerle, J., Flemming, D., Feinkohl, I., & Cress, U. (2015). How laypeople understand the tentativeness of medical research news in the media: An experimental study on the perception of information about deep brain stimulation. *Science Communication, 37*, 173-189. doi:10.1177/1075547014556541.
- Patro, K., Nuerk, H.-C., & Cress, U. (2015). Does your body count? Embodied influences on the preferred counting direction of preschoolers. *Journal of Cognitive Psychology, 27*, 413-425. doi:10.1080/20445911.2015.1008005.
- Sievers, K., Wodzicki, K., Aberle, I., Keckeisen, M., & Cress, U. (2015). Self-presentation in professional networks: More than just window dressing? *Computers in Human Behavior, 50*, 25-30. doi:10.1016/j.chb.2015.03.046.
- Behringer, N., & Sassenberg, K. (2015). Introducing social media for knowledge management: Determinants of employees' intentions to adopt new tools. *Computers in Human Behavior, 48*, 290-296.
- Kleinnijenhuis, J., Schultz, F., Utz, S., & Oegema, D. (2015). The mediating role of the news in the BP oil spill crisis: How US news depends on public relations and affects public awareness, foreign news and the share price. *Communication Research, 42*, 408-428. doi:10.1177/0093650213510940.
- Fetterman, A., Kruger, N., & Robinson, M. (2015). Sex-linked mating strategies diverge with a manipulation of genital salience. *Motivation and Emotion, 39*, 99-103.
- Fetterman, A., Robinson, M., & Ode, S. (2015). Interpersonal arrogance and the incentive salience of power versus affiliation. *European Journal of Personality, 29*, 28-41.
- Greving, H., & Sassenberg, K. (2015). Counter-regulation online: Threat biases retrieval of information during Internet search. *Computers in Human Behavior, 50*, 291-298.
- Woltin, K.-A., & Sassenberg, K. (2015). Showing engagement or not: The influence of social identification and group deadlines on individual control strategies. *Group Processes and Intergroup Relations, 18*, 24-44.
- Fetterman, A., Liu, T., & Robinson, M. (2015). Extending color psychology to the personality realm: Interpersonal hostility varies by red preferences and perceptual biases. *Journal of Personality, 83*, 106-116. doi:10.1111/jopy.12087.
- Niemann, J., Wisse, B., Rus, D., van Yperen, N. W., & Sassenberg, K. (2015). When uncertainty counteracts feedback seeking – the effects of interpersonal uncertainty and power on direct feedback seeking. *European Journal of Work and Organizational Psychology, 24*, 211-224. doi:10.1080/1359432X.2013.871260.
- Oeberst, A., Haberstroh, S., & Gnambs, T. (2015). Not really the same: Computerized and real lotteries in decision making research. *Computers in Human Behavior, 44*, 250-257.

- Oeberst, A., & Lindner, I. (2015). Unannounced memory tests are not necessarily unexpected by participants. Test expectation and its consequences in the repeated test paradigm. *Cognitive Processing*, 16, 269-278. doi:10.1007/s10339-015-0663-3.
- Oeberst, A., & Wu, S. (2015). Independent vs. interdependent self-construal and interrogative compliance: Intra- and cross-cultural evidence. *Personality and Individual Differences*, 85, 50-55.
- Scholl, A., & Sassenberg, K. (2015). Better know when (not) to think twice: How social power impacts prefactual thought. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 41, 159-170. doi:10.1177/0146167214559720.
- Sassenberg, K., Sassenrath, C., & Fetterman, A. (2015). Threat ≠ prevention, challenge ≠ promotion: The impact of threat, challenge, and regulatory focus on attention to negative stimuli. *Cognition and Emotion*, 29, 188-195. doi:10.1080/02699931.2014.898612.
- Scholl, A., Sassenrath, C., & Sassenberg, K. (2015). Attracted to power: Challenge / threat and promotion / prevention focus differentially predict the attractiveness of group power. *Frontiers in Psychology*, 6, 1-9. doi:10.3389/fpsyg.2015.003.
- Utz, S., Muscanell, N., & Khalid, C. (2015). Snapchat elicits more jealousy than Facebook: A comparison of Snapchat and Facebook use. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18, 141-146. doi:10.1089/cyber.2014.0479.
- Utz, S. (2015). The function of self-disclosure on social network sites: not only intimate, but also positive and entertaining self-disclosures increase the feeling of connection. *Computers in Human Behavior*, 45, 1-10. doi:10.1016/j.chb.2014.11.076.
- Utz, S., & Muscanell, N. (2015). Social media and social capital: Introduction to the special issue. *Societies*, 5, 420-424. doi:10.3390/soc5020420.
- Thiemann, D., & Engelmann, T. (2015). Computer-Supported Preference Awareness in Negotiation Teams for Fostering Accurate Joint Priorities. In D. Cosley, A. Forte, C. Luigina, & D. McDonald (Eds.), *Proceedings of the 18th ACM Conference Companion on Computer Supported Cooperative Work & Social Computing (CSCW'15 Companion)* (pp. 227-230). New York, NY: ACM.
- Thiemann, D., Engelmann, T., & Hesse, F. W. (2015). Learning about team members' preferences: Computer-supported Preference Awareness in the negotiation preparation of teams. In O. Lindwall, P. Häkkinen, T. Koschman, P. Tchounikine, & S. Ludvigsen (Eds.), *Exploring the Material Conditions of Learning: The Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Conference 2015* (Vol. 2, pp. 557-561). Gothenburg, Sweden: The International Society of the Learning Sciences.

Bücher

- Arnold, P., Kilian, L., Thillosen, A., & Zimmer, G. (2015). *Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien*. Bielefeld: WBV.
- Duerr, F., Landkammer, F., & Bahn Müller, J. (2015). *Kognition – Kooperation – Persuasion. Überzeugungen in Gehirn und Gesellschaft*. Berlin: Weidler Verlag.

Beiträge in Herausgeberbänden

- Fischer, U., Link, T., Cress, U., Nuerk, H.-C., & Moeller, K. (2015). Math with the dance mat: On the benefits of embodied numerical training approaches. In V. Lee (Ed.), *Learning Technologies and the Body: Integration and Implementation in Formal and Informal Learning Environments* (pp. 149-163). New York, NY: Routledge.
- Landkammer, F. (2015). Wettbewerb und Kooperation: Unvereinbare Gegensätze? In F. Duerr, F. Landkammer, & J. Bahnmueller (Eds.), *Kognition – Kooperation – Persuasion. Überzeugungen in Gehirn und Gesellschaft* (pp. 65-81). Berlin: Weidler Verlag.
- Scholl, A., Ellemers, N., Sassenberg, K., & Scheepers, D. (2015). Understanding power in social context: How power relates to language and communication in line with responsibilities or opportunities. In R. Schulze & H. Pishwa (Eds.), *The exercise of power in communication. Devices, reception and reaction* (pp. 312-334). Hampshire: Palgrave Macmillan.
- von der Beck, I., Oeberst, A., Cress, U., Back, M., & Nestler, S. (2015). Hätte die Geschichte auch anders verlaufen können? Der Rückschaufehler zu Ereignissen in Wikipedia. In T. Wozniak, U. Rohwedder, & J. Nemit (Eds.), *Wikipedia und die Geschichtswissenschaften* (pp. 155-174). Berlin: De Gruyter Open.
- Hesse, F. W., Care, E., Buder, J., Sassenberg, K., & Griffin, P. (2015). A framework for teachable collaborative problem solving skills. In P. Griffin & E. Care (Eds.), *Assessment and teaching of 21st century skills: Methods and approach* (pp. 37-56). New York: Springer.

Beiträge in Proceedings- und Tagungsbänden

- Miller, J., Meyer, P., & Ruda, N. (2015). Patterns on Civic Engagement, Service Learning and Campus Community Partnerships from the Program for the Advancement of Service Learning and Social Responsibility of Universities. *Proceedings of the 18th European Conference on Pattern Languages of Programs*. New York: ACM.
- Prilla, M., Nolte, A., Blunk, B., Liedtke, D., & Renner, B. (2015). Analyzing Collaborative Reflection Support: A Content Analysis Approach. In N. Boulus-Rødje, G. Ellingsen, T. Bratteteig, M. Aanestad, & P. Bjorn (Eds.), *ECSCW 2015: Proceedings of the 14th European Conference on Computer Supported Cooperative Work* (pp. 123-143). Cham: Springer International Publishing AG.
- Schubert, M., Buder, J., Rädle, R., & Hesse, F. W. (2015). Common Ground and Individual Accountability in Literature Selection of Groups: Three Different Group Learning Techniques. In O. Lindwall, P. Häkkinen, T. Koschman, P. Tchounikine, & S. Ludvigsen (Eds.), *Exploring the Material Conditions of Learning: The Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Conference 2015* (Vol. 2, pp. 499-503). Gothenburg, Sweden: The International Society of the Learning Sciences.

- Krauskopf, K., Zahn, C., & Hesse, F. W. (2015). Cognitive processes underlying TPCK: Mental models, cognitive transformation, and meta-conceptual awareness. In C. Angeli & N. Valanides (Eds.), *Technological Pedagogical Content Knowledge. Exploring, Developing, and Assessing TPCK* (pp. 41-61). New York: Springer.

Beiträge in Magazinen

- Oeberst, A., & Kneer, J. (2015). Editorial zur Themenausgabe: Medienpsychologie Teil 2: Medien, Nachrichten und wir. *InMind*, 5. <http://de.in-mind.org/article/editorial-zur-themenausgabe-medienpsychologie-teil-2-medien-nachrichten-und-wir>.

Konferenzbeiträge

- Bremer, C., Lißner, A., Köhler, T., Ebner, M., Lorenz, A., Schmidt, M., & Hofhues, S. (2015, September). Open Educational Resources und ihre Rolle an Hochschulen. *GMW (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft)-Tagung & DeLFI (Fachtagung Informatik der Fachgruppe E-Learning der Gesellschaft für Informatik e.V.) 2015*. München. [Workshop Organisation]
- Cress, U. (2015, October). Application of Networks: Analyzing knowledge construction. *7th International Workshop on Network Theory*. Northwestern University, Evanston, IL, USA. [Talk]
- Cress, U. (2015, April). Early Career Workshop. *11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCCL 2015)*. Göteborg, Sweden. [Workshop Organisation]
- Cress, U. (2015, December). How Social Media enable individual learning and collaborative knowledge creation. *Invited Talk at User-Centred Social Media | Graduiertenkolleg / DFG. International Symposium on User-Centered Social Media*. Duisburg. [Talk]
- Cress, U. (2015, April). Wissenskonstruktion mit Wikis: Eine systemisch-kognitive Perspektive. *Arbeitstagung am Museum für Naturkunde (MfN)*. Berlin. [Workshop Organisation]
- De Vreeze, J., & Matschke, C. (2015, September). „I don't belong here!“ The effects of incompatibility between social background and university identity on disidentification, academic performance, and information seeking behaviour. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie (FGSP 2015)*. Potsdam. [Talk]
- De Vreeze, J., & Matschke, C. (2015, February). Identity incompatibility as a risk factor for low social background students' success at university. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology (SPSP 2015)*. Long Beach, California, USA. [Poster]
- Diefenbacher, S., Sassenrath, C., & Keller, J. (2015, Oktober). Empathie und Händehygiene. *Freiburger Infektiologie- und Hygienekongress*. Freiburg. [Vortrag]
- Ditrich, L., & Sassenberg, K. (2015, February). Should I stay or should they go?: Schismatic intentions in social groups. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Poster]
- Domahidi, E. (2015, May). The associations between online media use and perceived social capital/social support: A meta-analysis. *Jahrestagung der International Communication Association (ICA)*. San Juan, Puerto Rico. [Talk]
- Domahidi, E., & Quandt, T. (2015, May). The relationship between regional online social network use, friendships and social capital outcomes. *Jahrestagung der International Communication Association (ICA)*. San Juan, Puerto Rico. [Talk]
- Feinkohl, I., Flemming, D., Cress, U., & Kimmerle, J. (2015, September). Internet users' critical evaluation of an online medical news article: Influencing factors of user discussions of scientific uncertainty. *Symposium „How Web 2.0 influences public understanding of science“. 9th Conference of the Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Fischer, U., Dackermann, T., Moeller, K., Cress, U., & Nuerk, H.-C. (2015, January). Turning around children's number line – associations between number line direction and number magnitude. *33th European Workshop on Cognitive Neuropsychology*. Bressanone, Italy. [Talk]
- Flemming, D. (2015, March). Laypeoples Understanding of Tentativeness. *REASON Spring School*. München. [Poster]
- Flemming, D., Feinkohl, I., Cress, U., & Kimmerle, J. (2015, January). Perception of scientific uncertainty in science communication. *Workshop Motivated Science Reception*. Universität Koblenz-Landau. [Talk]
- Grapendorf, J., & Sassenberg, K. (2015, September). Mindfulness hilft!? Nicht um Gruppenleistung zu steigern. *15. Fachgruppentagung der Sozialpsychologie*. Potsdam. [Vortrag]
- Greving, H., & Sassenberg, K. (2015, February). When threat prompts self-serving bias: How threat influences Internet search. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Poster]
- Greving, H., Sassenberg, K., & Sassenrath, C. (2015, September). „Bei vollem Bewusstsein wurde mir der Kopf aufgebohrt“: Der Einfluss von persönlichen Berichten in journalistischen Texten auf Emotionen der Leser. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie*. Potsdam. [Vortrag]
- Griewatz, J., Küppers, J., Gall, C., Bientzle, M., Kimmerle, J., & Lammerding-Köppel, M. (2015, September). Between Dr. Google and the web-patient: How can medical students be prepared effectively for the task of online counselling? *Annual AMEE Conference (Association for Medical Education in Europe)*. Glasgow, Großbritannien. [Poster]
- Griewatz, J., Küppers, J., Gall, C., Bientzle, M., Kimmerle, J., & Lammerding-Köppel, M. (2015, Oktober). Herausforderung Patient 2.0 – Wie können Medizinstudierende effektiv auf web-basierte Kommunikation und experten-gestützte Online-Beratung von Patienten vorbereitet werden? *GMA-Jahrestagung (Gesellschaft für Medizinische Ausbildung)*. Leipzig. [Vortrag]
- Kolodziej, R., Hesse, F. W., & Engelmann, T. (2015, June). Exploring the Limits of Priority Awareness for Improving Performance in Integrative Negotiations. *11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning*. Göteborg, Sweden. [Poster]

- Kowert, R., Breuer, J., Festl, R., & Quandt, T. (2015, May). Women are from FarmVille, Men are from ViceCity: The cycle of exclusion and sexism in video game content and culture. *65th Annual Conference of the International Communication Association*. San Juan, Puerto Rico. [Talk]
- Landkammer, F. (2015, November). Competing while cooperating: Situational and chronic consequences of co-opetition. *University of Queensland. Brisbane, Australien*. [Talk]
- Landkammer, F., & Sassenberg, K. (2015, August). Social-cognitive consequences of competing while cooperating. *17th ESCON Transfer of Knowledge Conference*. Bensheim. [Talk]
- Landkammer, F., & Sassenberg, K. (2015, February). Social-cognitive consequences of competing with cooperators. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Poster]
- Landkammer, F., & Scholl, A. (2015, September). Gruppenziele verhindern den korrumpierenden Effekt von Macht auf die Weitergabe wichtiger Informationen. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs*. Potsdam. [Vortrag]
- Landkammer, F., & Scholl, A. (2015, September). Macht und Dominanz: Konsequenzen für sich und andere. *Symposium auf der 15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs*. Potsdam. [Symposium Organisation]
- Landkammer, F., Sassenberg, K., & Thiel, A. (2015, Mai). Mannschaftssportler können auch mit Konkurrenten kooperieren. *47. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp)*. Freiburg. [Vortrag]
- Levordashka, A., & Utz, S. (2015, September). Spontaneous trait inferences in social media. *9th Conference of the DGPs Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Levordashka, A., Lin, R., & Utz, S. (2015, May). Ambient awareness: Interpersonal knowledge in online social networks. *65th Annual International Communication Association (ICA) Conference*. San Juan, Puerto Rico. [Talk]
- Lin, R., & Utz, S. (2015, September). The emotional responses of browsing Facebook: Happiness, envy, and the role of tie strength. *9th Conference of the DGPs Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Lin, R., Utz, S., & Levordashka, A. (2015, May). The psychological effects of browsing Facebook: Happiness, envy, and the role of tie strength. *65th Annual International Communication Association (ICA) Conference*. San Juan, Puerto Rico. [Talk]
- Loviscach, J., Thillosen, A., & Wannemacher, K. (2015, September). Kleine Hindernisse nicht zu Hürden werden lassen: Lektionen für E-Learning an Hochschulen. *GMW-Tagung & DeLFI 2015*. München. [Workshop Organisation]
- Matschke, C., & De Vreeze, J. (2015, März). „Ich gehöre nicht hierher!“ Der Einfluss von Inkompatibilität zwischen sozialem Hintergrund und der Universität auf Disidentifikation, Diskriminierung und den akademischen Werdegang. *3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung*. Bochum. [Vortrag]
- Matschke, C., & Fehr, J. (2015, September). Does incompatibility inflict disidentification with the receiving society? The role of internal and external motivation. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie*. Potsdam. [Talk]
- Maurer, A. E., Brich, I., & Huff, M. (2015, September). Perceiving and remembering audio dramas. *9th Conference of the DGPs Media Psychology Division*. Tübingen. [Talk]
- Meyer, P. (2015, Juni). E-Teaching im Kontext sozialer Netzwerke – Nutzung von Netzwerkplattformen durch E-Learning-Akteure an Hochschulen. *Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH)*. Düsseldorf. [Poster]
- Meyer, P. (2015, April). Forschungs- und Entwicklungsprojekt „e-teaching.org im Kontext sozialer Netzwerke“. *Länderinitiativentreffen E-Learning*. Oldenburg. [Vortrag]
- Meyer, P., Thillosen, A., Haug, S., & Schönstein, A. (2015, September). Hochschulbildung digital – Beispiele aus Baden-Württemberg. *Hochschulforum Digitalisierung (HFD)-Halbzeittreffen, Markt der Möglichkeiten*. Berlin. [Poster]
- Neugebauer, J., Fetterman, A., Krebs, M.-K., Ray, D., & Sassenberg, K. (2015, February). Slimming pride: How emotions toward your body influence future weight regulations. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Poster]
- Oeberst, A. (2015, Oktober). National Points of View: Internationale Konflikte und ihre Darstellung in Wikipedia. *GEI (Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung)*. Braunschweig. [Vortrag]
- Oeberst, A. (2015, September). Können wir Wikipedia trauen? Psychologische Fehler beim Verfassen und Lesen von Wikipedia Artikeln. *SPP1409 Abschlussstagung*. Münster. [Vortrag]
- Oeberst, A., & Matschke, C. (2015, September). „Wir“ kommen zuerst und „sie“ danach. Ethnozentrismus in und durch Kriegsnamen. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie*. Potsdam. [Talk]
- Oeberst, A., & von der Beck, I. (2015, Juli). Können wir Wikipedia vertrauen? *IB Berufliche Schulen*. Tübingen. [Vortrag]
- Renner, B., Wesiak, G., & Cress, U. (2015, May). Quantified self app usage tested at the workplace. *17th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology*. Oslo, Norway. [Poster]
- Sassenberg, K. (2015, September). Panelist at the Open Science Session. *9th Conference of the Media Psychology Division*. Tübingen. [Panel]
- Sassenberg, K., & Greving, H. (2015, September). Threat elicits a positive bias during health-related Internet search. *29th Conference of the European Health Psychology Society*. Limassol, Cyprus. [Talk]
- Sassenberg, K., Sassenrath, C., Scholl, A., & Fetterman, A. (2015, February). The relation between regulatory focus and threat vs. challenge: Outcomes of and transitions between states. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Poster]
- Scholl, A., & Sassenberg, K. (2015, February). „Where could we stand if I had ...?“ How social power impacts counterfactual thought. *Mental Simulation Preconference, 16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Talk]

- Scholl, A., & Sassenberg, K. (2015, May). Social power and the flexibility of self-referential thought. *27th Annual Convention of the Association for Psychological Science (APS)*. New York, NY, USA. [Talk]
 - Scholl, A., & Scheepers, D. (2015, February). The psychophysiology of high social standing: (Dys-)functional responses to power and status. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Symposium Organisation]
 - Scholl, A., De Wit, F., Scheepers, D., Ellemers, N., & Sassenberg, K. (2015, February). The downside of power for the self: How power as responsibility affects cardiovascular stress responses. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, CA, USA. [Talk]
 - Scholl, A., de Wit, F., Scheepers, D., Ellemers, N., Sassenberg, K., & Fetterman, A. (2015, September). Verantwortung als Last: Wie das Verständnis von Macht physiologische Reaktionen beeinflusst. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs*. Potsdam. [Vortrag]
 - Scholl, A., de Wit, F., Scheepers, D., Ellemers, N., Sassenberg, K., & Fetterman, A. K. (2015, August). With great power may come great stress: How power as responsibility affects threat-challenge responses. *17th European Social Cognition Network Transfer of Knowledge Conference (ESCON)*. Bensheim. [Talk]
 - Thiemann, D., & Engelmann, T. (2015, March). Computer-supported preference awareness in negotiation teams for fostering accurate joint priorities. *18th ACM Conference Companion on Computer Supported Cooperative Work & Social Computing*. Vancouver, BC, Canada. [Talk]
 - Thiemann, D., & Engelmann, T. (2015, March). Computer-supported preference awareness in negotiation teams for fostering accurate joint priorities. *18th ACM Conference Companion on Computer Supported Cooperative Work & Social Computing*. Vancouver, BC, Canada. [Poster]
 - Thilloßen, A. (2015, Juni). Pattern & Portale – was motiviert zu innovativer Lehre? Institut für Wirtschaftspädagogik / swiss centre for innovations in learning (scil) der Universität St. Gallen, Schweiz. [Vortrag]
 - Thilloßen, A. (2015, Oktober). Schriftlichkeit und Digitalisierung – Indikatoren für Veränderungen an Hochschulen. *Tagung „Verflechtungen II : Medien, Bildung und Wissen an der Hochschule“*. TU Braunschweig. [Vortrag]
 - Thilloßen, A. (2015, Oktober). Videoeinsatz an Hochschulen zwischen ‚Lehrkonserve‘ und didaktischer Innovation. *Eingeladener Vortrag auf der 4. Jahrestagung „Moderne Lehre gestalten 2015“*. Universität Halle-Wittenberg. [Vortrag]
 - Utz, S. (2015, April). Geteilte Freude oder Neid und Eifersucht? Wie die Persönlichkeit die Effekte der social media Nutzung beeinflusst. *Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Und wenn die ganze Welt zusammenfällt“*. *Freundschaft bei Kindern und Jugendlichen*. Dresden. [Talk]
 - Utz, S. (2015, May). Is LinkedIn making you more successful? The informational benefits derived from public social media. *65th Annual International Communication Association (ICA) Conference*. San Juan, Puerto Rico. [Talk]
 - Utz, S. (2015, Juni). Wissenschaftliches Arbeiten in sozialen Netzwerken. *online-Vortrag beim e-teaching.org-Themenspecial „Social Media – Social Learning“*. Leibniz-Institut für Wissensmedien, Tübingen. [Vortrag]
 - Utz, S., & Muscanell, N. (2015, March). Academics' use of ResearchGate. *2nd International Science 2.0 Conference*. Hamburg. [Poster]
 - Utz, S., & Muscanell, N. (2015, September). Der Einfluss von Profilinformationen und Status Updates auf die Identifizierung von Expertise. *9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW)*. Mainz. [Vortrag]
 - Wicherts, J., & Buttlere, B., (2015, May). Two large surveys on psychologists' views on peer review and replication. *World conference on research integrity*. [Talk]
 - de Vreeze, J. (2015, December). I'm not telling you': Information exchange in groups depends on peoples' relation with the group. *Associatie van Sociaal-Psychologische Onderzoekers (ASPO) Congress 2015*. [Poster]
 - von der Beck, I., & Oeberst, A. (2015, February). Can reading Wikipedia articles increase hindsight bias? Evidence from a cross-cultural approach. *16th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*. Long Beach, USA. [Poster]
 - von der Beck, I., Oeberst, A., Cress, U., Nestler, S., & Back, M. (2015, September). Hindsight Bias 2.0 – Der Rückschaufehler durch Wikipedia. *15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie (FGSP 2015)*. Potsdam. [Poster]
- Organisation von Konferenzen und Workshops**
- Meyer, P., Thilloßen, A., Schmidt, M., & Haug, S. (2015). *Treffen der E-Learning-Länderinitiativen*, 19.-20. Oktober 2015.
 - Utz, S., & Huff, M. (2015). *9. Konferenz der Fachgruppe Medienpsychologie*, 10.-11. September 2015.
- Webdokumente**
- Matschke, C. (2015). *Der erste Eindruck*. *wissens.blitz* (152).
 - Matschke, C. (2015). *Gut gemeint ist das Gegenteil von gut: Benevolente Diskriminierung im Arbeitsalltag*. *wissens.blitz* (153).
 - Scholl, A. (2015). *„Ich weiß, dass ich nichts weiß“ – Warum wir unser Wissen manchmal überschätzen*. *wissensdialog*. <http://www.wissensdialoge.de/warum-wir-wissen-ueberschaetzen/>.
 - Scholl, A. (2015). *Kleider machen Leute: Wie formelle Kleidung unser Denken beeinflussen kann*. *wissensdialog*. <http://www.wissensdialoge.de/formelle-kleidung-und-denkmuster/>.
 - Scholl, A. (2015). *(Nicht) Ohne mein Smartphone*. *wissensdialog*. <http://www.wissensdialoge.de/nicht-ohne-mein-smartphone/>.

Abgeschlossene betreute Qualifikationsarbeiten

- Behringer, N. (2015). *Der Einfluss sozialpsychologischer Faktoren auf die Weitergabe von Wissen in Online Communities. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachterin Dr. Sonja Utz.*
- Bertram, J. (2015). *Virtuelles Training – Konstruktion von Handlungswissen in virtuellen Realitäten. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Ulrike Cress, Zweitgutachter Prof. Dr. Stephan Schwan.*
- Bokhorst, F. (2015). *Making implicit knowledge explicit – the influence of patterns on the exchange of procedural knowledge. Promotion an der Universität Tübingen. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Ulrike Cress, Zweitgutachter Prof. Dr. Friedrich W. Hesse.*
- Brenner, T. (2015). *Die Gestaltung von Facebook Fan Pages: Effekte von Werbebild, Werbetext und Facebook Nutzungsmotiv. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz, Zweitgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg.*
- Capatina, D. (2015). *Consumer behavior and instgram. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz.*
- Dufrenne, M. (2015). *Über den Zusammenhang zwischen sozialer Vergleichsorientierung und Facebooknutzung. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz.*
- Eschstruth, L. (2015). *Die Rolle von Gruppennormen und Motivation für die Akzeptanz von Einbürgerungsmaßnahmen. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz.*
- Gabriel, A. (2015). *Untersuchung der Perspektivübernahme mittels Oculus Rift D3 Brille. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Martin Butz, Betreuer Dr. Martin Lachmair.*
- Greving, H. (2015). *Self-regulation and computer-mediated interaction. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachter PD Dr. Joachim Kimmerle.*
- Halatchliyski, I. (2015). *Social Network Analysis of Knowledge Building in Wikipedia. Promotion an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Ulrike Cress, Zweitgutachter Prof. Dr. Friedrich W. Hesse.*
- Höller, I. (2015). *The role of envy and consumer behavior. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz.*
- Kornmeier, F. (2015). *Die Rolle von Macht und Zeithorizont bei der Einstellung zu verantwortungsvollem Handeln. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachter Prof. Dr. Korbinian Möller, Betreuerin Dr. Annika Scholl.*
- Loda, T. (2015). *Rolle von Neid hinsichtlich Konsumentenverhalten innerhalb von Facebook. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz.*
- Ostermeier, T. (2015). *Interne Unternehmenskommunikation und Krisenmanagement. Der Einfluss von Strategie und Medium bei der unternehmensinternen Krisenkommunikation auf Verhalten, Einstellung und emotionale Befindlichkeit der Mitarbeiter. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz, Zweitgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg.*
- Patro, K. (2015). *Mental associations between numbers and space before school education. Cotutelle (binationales Promotionsverfahren) an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Ulrike Cress, Zweitgutachter Prof. Dr. Maciej Haman.*
- Pletz, C. (2015). *Der Einfluss von Kontrolle auf die Entscheidung eine Gruppe zu verlassen. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg.*
- Probst, L. (2015). *Wie beeinflusst Inkompatibilität die Identitätsentwicklung von Neulingen? Eine empirische Studie zum Einfluss sozialer Unterstützung. Diplomarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Ulrike Cress, Zweitgutachter PD Dr. Joachim Kimmerle.*
- Rixen, A. (2015). *Facebook and consumer attitudes. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz.*
- Rominger, L. (2015). *Der Einfluss interpersoneller Achtsamkeit auf Affekt und Zufriedenheit mit der Beziehung zur Arbeitsgruppe im Kontext von Gruppenarbeit. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg.*
- Sailer, K. (2015). *Wrongness admission and emotional responses at the work place. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Adam Fetterman, Ph. D.*
- Scheerbarth, M. (2015). *Macht Macht hilfsbereit? Eine Frage von Machtverständnis und Aufgabentyp. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz, Betreuerin Dr. Annika Scholl.*
- Schmoll, K. (2015). *Macht Macht hilfsbereit? Eine Frage von Machtverständnis und Aufgabentyp. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachterin Prof. Dr. Sonja Utz, Betreuerin Dr. Annika Scholl.*
- Schuler, I. (2015). *Spielend Kooperation und Wettbewerb vereinen: Wie Co-opetition im Videospiel prosoziales Verhalten beeinflusst. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachter Prof. Dr. Markus Huff.*
- Trautmann, Y. (2015). *Spielend Kooperation und Wettbewerb vereinen: Wie Co-opetition im Videospiel anschließendes Hilfeverhalten beeinflusst. Masterarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg, Zweitgutachter Prof. Dr. Markus Huff.*
- Weber, M. (2015). *Einfluss interpersoneller Achtsamkeit auf Leistung der Zusammenarbeit in Gruppen. Bachelorarbeit an der Universität Tübingen. Erstgutachter Prof. Dr. Kai Sassenberg.*

Preise und Ehrungen

- Cress, U. (2015). *Zertifizierung des Leibniz-Instituts für Wissensmedien durch berufundfamilie (buf).*
- Levordashka, A. (2015). *Top Poster Award at „Living with Media“ International Summer School Cologne für das Poster Ambient awareness: Can browsing provide awareness of online networks.*
- Scholl, A. (2015) *Aufnahme in das „Margarete von Wrangell-Habilitationsprogramm für Frauen“.*
- Scholl, A. (2015). *Förderung durch den „Innovationsfonds für Nachhaltige Entwicklung der Uni Tübingen“.*

WISSENSCHAFTLICHE SERVICELEISTUNGEN

Gremien- und Gutachtertätigkeiten

- Bientzle, M. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Scandinavian Journal of Educational Research*.
- Bientzle, M. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Transactions on Learning Technologies*.
- Cress, U. (2015). Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Tübinger Instituts für Lerntherapie.
- Cress, U. (2015). Elected committee member of the Computer-Supported Cooperative Learning (CSCL)-community.
- Cress, U. (2015). Mitglied des Advisory Boards für das Projekt MERITS – MEMory Retrieval In Tagging, Graz, Österreich.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Expertenrat „Digitales Lernen Grundschule“ der Deutschen Telekomstiftung, Bonn.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Programmbeirat der Virtuellen Hochschule Bayern.
- Cress, U. (2015). Executive Editor des International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Board der Zeitschrift *IEEE Transactions on Learning Technologies*.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift *Educational Psychologist*.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Search Committee für den Editor in Chief für das International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning.
- Cress, U. (2015). Chair des Early Career Workshops der ICLS 2015 Göteborg.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Programmkomitee der eMOOCs-2015 (European Stakeholder Summit 2015).
- Cress, U. (2015). Mitglied im Programmbeirat der L@S2016 (ACM Conference on Learning at Scale 2016), Edinburgh, Scotland.
- Cress, U. (2015). Mitglied im Programmkomitee der 15th International Conference on Knowledge Management and Knowledge Technologies i-know 2015, Graz, Österreich.
- Cress, U. (2015). Program chair der International Conference of the Learning Sciences, 2016, Singapur.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).
- Cress, U. (2015). Gutachten für das Athene Program der Universität Tübingen.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für das Bundesinstitut für Sportwissenschaft.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für den Dissertationspreis der Fachgruppe Pädagogische Psychologie.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für die Universität Tübingen im Rahmen einer Honorarprofessur.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für das Journal of Computer-Assisted Learning.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift für Pädagogische Psychologie.
- Cress, U. (2015). Gutachtertätigkeit für die European Conference of Technology-Enhanced Learning (EC-TEL).
- Dackermann, T. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Child Development Perspectives*.
- Dackermann, T. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Development Psychology*.
- Dackermann, T. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Learning and Instruction*.
- Feinkohl, I. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Behavior Research Methods*.
- Feinkohl, I. (2015). Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift *Computers in Human Behavior*.

- Garsoffky, B. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Broadcasting & Electronic Media.*
- Garsoffky, B. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Developmental Psychology.*
- Garsoffky, B. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 9th Conference of the Media Psychology Division of the German Society for Psychology, Tübingen.*
- Garsoffky, B. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Cognitive Science Society (CogSci 2015), Pasadena, CA, USA.*
- Garsoffky, B. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Euro Asian Pacific Joint Conference on Cognitive Science (EAP_COGSCI 2015), Torino, Italien.*
- Gerjets, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs).*
- Gerjets, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO).*
- Gerjets, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für die PH Ludwigsburg.*
- Gerjets, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behaviour.*
- Gerjets, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning & Instruction.*
- Gerjets, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Metacognition & Learning.*
- Haug, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das e-Prüfungs-Symposium, Paderborn.*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Alexander von Humboldt Instituts für Internet und Gesellschaft i. G. (HIIG), Berlin.*
- Hesse, F. W. (2015). *Jurymitglied für den Strategiewettbewerb Hochschulbildung und Digitalisierung von Stifterverband und Heinz Nixdorf Stiftung.*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied der HRK-Kommission für Neue Medien und Wissenstransfer.*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied der Senatskommission zum Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum der Universität Tübingen (IKM-Kommission).*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied des Advisory Board des Swiss Leading House on Technologies for Vocational training.*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied des Scientific Advisory Board des Center of E-Learning Technology (CeLTech).*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied eines Expertenteams zur Vorbereitung eines BMBF-Verbundprojektes (eCULT).*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied im Committee for Research Strategy and Coordination, Universität Tübingen.*
- Hesse, F. W. (2015). *Vorsitzender des Senatsausschusses Wettbewerb.*
- Hesse, F. W. (2015). *Editorial Board Member der Zeitschrift Technology, Instruction, Cognition and Learning (TICL).*
- Hesse, F. W. (2015). *Editorial Board Member des Journal of Computer Assisted Learning (JCAL).*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats der Zeitschrift für Medienpsychologie/Journal of Media Psychology.*
- Hesse, F. W. (2015). *Mitherausgeber der Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology.*
- Hesse, F. W. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).*
- Hesse, F. W. (2015). *Gutachtertätigkeit für den dritten Nationalen Bildungsbericht (NBB) in Österreich.*
- Hesse, F. W. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Alexander von Humboldt-Stiftung für den „Anneliese Maier-Forschungspreis“.*
- Hesse, F. W. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Shanghai Jiao Ton University (SJTU).*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Quarterly Journal of Experimental Psychology.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Assessment.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Development Science.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Psychology.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Perception.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychonomic Bulletin & Review.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychological Research.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Cognitive Science Society Meeting (CogSci) 2015, Pasadena, USA.*
- Huber, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Experimental Child Psychology.*
- Jirschitzka, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Transactions on Learning Technologies.*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für die ACM SIGIR Conference on Human Information Interaction and Retrieval 2016 (CHIIR 2016), Chapel Hill, North Carolina, USA.*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Behaviour and Information Technology.*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behavior.*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für den SIGIR Workshop on Neuro-Physiological Methods in IR Research (NeuroIR 2015).*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS 2015).*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2015), Limassol, Cyprus.*
- Kammerer, Y. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 18th European Conference on Eye Movements (ECEM 2015), Wien, Österreich.*
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für das International Journal of Computer Supported Collaborative Learning.*

- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Computer Assisted Learning*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Medical Internet Research*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of the Learning Sciences*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers & Education*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behavior*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Internet Interventions*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift JMIR Public Health and Surveillance*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Medical Education*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Universal Access in the Information Society*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 9th Conference of the Media Psychology Division of the German Society for Psychology, Tübingen*.
- Kimmerle, J. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Computer-Supported Collaborative Learning Conference (CSCL), Göteborg, Schweden*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Studentenstiftung des Deutschen Volkes*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Cognitive Psychology*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Acta Psychologica*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cerebral Cortex*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cognitive Processing*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cognitive Science*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cortex*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Developmental Neuropsychology*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Human Neuroscience*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Psychiatry*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Psychology*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Human Brain Mapping*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning and Individual Differences*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning and Instruction*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Neuroimage*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift ZDM Mathematics Education*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Cognitive Neuroscience*.
- Klein, E. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Experimental Psychology*.
- Kozlov, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Behaviour and Information Technology*.
- Kozlov, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Communication Methods and Measures*.
- Kozlov, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behavior*.
- Kozlov, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*.
- Lachmair, M. (2015). *Advisory Board Member of the International Conference on Emerging Trends in Computer Science, Applications and Business Management (ETCSABM), Nagpur, Indien*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Attention, Perception & Psychophysics*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cognition*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cognitive Processing*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Psychology*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Neuroscience and Biobehavioral Reviews*.
- Levordashka, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behavior*.
- Lin, R. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behavior*.
- Merkt, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Computer Assisted Learning*.
- Merkt, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Computers in Human Behavior*.
- Merkt, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning and Instruction*.
- Merkt, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Metacognition and Learning*.
- Merkt, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychology Learning and Teaching*.
- Meyer, P. (2015). *Gutachtertätigkeit für das e-Prüfungssymposium, Paderborn*.
- Meyerhoff, H. S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Experimental Psychology*.
- Moeller, K. (2015). *Associate Editor für das Journal of Numerical Cognition*.
- Moeller, K. (2015). *Associate Editor der Zeitschrift Frontiers in Developmental Psychology*.

- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das British Journal of Developmental Psychology*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cortex*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Mind, Brain, and Education*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift PLOSone*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Perception*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychological Research*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychonomic Bulletin & Review*.
- Moeller, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Scientific Reports*.
- Oeberst, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift European Review of Applied Psychology*.
- Renner, B. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 19th ACM Conference on Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing (CSCW 2016), San Francisco, CA, USA*.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Advisory Board Member of the International Conference on Emerging Trends in Computer Science, Applications and Business Management (ETCSABM), Nagpur, Indien*.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Unterkommission e-learning für die Duale Hochschule Baden Württemberg (DHBW)*.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Acta Psychologica*.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Consciousness and Cognition*.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning and Instruction*.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychological Research*.
- Sassenberg, K. (2015). *Mitglied des Executive Committee der European Association of Social Psychology (Treasurer)*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Polish National Science Center*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Agence Nationale de la Recherche (Frankreich)*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die British Academy*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das European Journal of Social Psychology*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das International Journal of Psychology*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Experimental Psychology: General*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Personality and Social Psychology*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Personality and Social Psychology*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Personality and Social Psychology Bulletin*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift PLOS ONE*.
- Sassenberg, K. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychology and Aging*.
- Scharinger, C. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychophysiology*.
- Schmidt, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für das e-Prüfungssymposium, Paderborn*.
- Scholl, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für das European Journal of Social Psychology*.
- Scholl, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift European Review of Applied Psychology*.
- Scholl, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Psychology*.
- Scholl, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychological Reports (Ammons Scientific)*.
- Scholl, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychological Reports*.
- Scholl, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Social Psychology*.
- Schwan, S. (2015). *Mitglied im Beirat der Experimenta*.
- Schwan, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Media Psychology (JMP)*.
- Schwan, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Media Psychology*.
- Schwan, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning and Instruction*.
- Schwan, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie 2015, Kassel*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Experimental Education*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Instructional Science*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning & Instruction*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Learning and Individual Differences*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Reading and Writing*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel*.
- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Konferenz Medienpsychologie, Tübingen*.

- Schüler, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Pre-Conference of the Junior Researchers (JURE) of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Limassol, Cyprus.
- Thilloßen, A. (2015). *Mitglied im Programmkomitee des European MOOCs Stakeholders Summit (eMOOCs 2015)*, Mons, Belgien.
- Thilloßen, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für den Deutschen Amerikanischen Austauschdienst (DAAD)*.
- Thilloßen, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für das e-Prüfungs-Symposium*, Paderborn.
- Thilloßen, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)*.
- Thilloßen, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*.
- Thilloßen, A. (2015). *Gutachtertätigkeit für die 13. e-Learning Fachtagung Informatik der Fachgruppe E-Learning der Gesellschaft für Informatik e.V. (DeLFI 2015)*, München.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für den Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS)*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das European Journal of Social Psychology*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Computer-Mediated Communication*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Media Psychology*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Communication Theory*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für Human Communication Research*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das International Journal of Electronic Commerce*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Communication*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für das Journal of Interactive Marketing*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cyberpsychology*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Information Technology & People*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Psychologische Rundschau*.
- Utz, S. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Translational Issues in Psychological Science*.

Lehrveranstaltungen

- Cress, U. (2015). *Vertiefung Forschungsmethoden und Datenanalyse: Berichtschreiben*. Praktikum. Universität Tübingen.
- Eitel, A. (2015). *Forschungsvertiefung Forschungsmethoden und Datenanalyse*. Praktikum. Universität Tübingen.
- Feinkohl, I. (2015). *Diagnostik II: Persönlichkeits- und weitere Diagnostik*. Praktikum. Universität Tübingen.
- Fetterman, A. (2015). *Metaphors, Mental Processes and Task Performance*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Hesse, F. W. (2015). *Group Awareness*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Hesse, F. W. (2015). *Group Awareness*. Forschungsseminar. Universität Tübingen.
- Hesse, F. W. (2015). *Kolloquium für Diplomand(inn)en, Bacheloranden, Masteranden*. Universität Tübingen.
- Kammerer, Y. (2015). *Wissenspsychologie*. Tutorium. Universität Tübingen.
- Kimmerle, J. (2015). *Kreativität*. Seminar. Universität Tübingen.
- Kimmerle, J. (2015). *Wissen und Innovation in Unternehmen*. Seminar. Universität Tübingen.
- Kimmerle, J. (2015). *Wissen, Kommunikation und Medien (Teil 1 Wissenspsychologie)*. Vorlesung. Universität Tübingen.
- Klein, E. (2015). *Neurokognition der Zahlenverarbeitung*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Kozlov, M. (2015). *Die Schultafel des 21. Jahrhunderts*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Lachmair, M. (2015). *Kognition in extremen Umweltszenarien*. Seminar. Universität Tübingen.
- Lachmair, M. (2015). *Rhythm-App. Laborpraktikum in der Kognitionswissenschaft*. Laborprojekt. Universität Tübingen.
- Landkammer, F. (2015). *Wirtschaftspsychologie*. Seminar. Universität Tübingen.
- Matschke, C. (2015). *Wirtschaftspsychologie Soziale Identität und Leistung*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Matschke, C. (2015). „*Gruppenprozesse im Unterricht*“ in der *Empirischen Bildungswissenschaft*. Blockseminar. Universität Konstanz.
- Matschke, C., & de Vreeze, J. (2015). *Intercultural Experience in the Workplace*. Forschungsseminar. Universität Tübingen.
- Merkt, M. (2015). *Trainings in Organisationen*. Seminar. Universität Tübingen.
- Merkt, M. (2015). *Vertiefung Forschungsmethoden und Datenanalyse: Berichtschreiben*. Praktikum. Universität Tübingen.
- Meyerhoff, H. S. (2015). *Filmkognition: Sehen und Verstehen*. Seminar. Universität Tübingen.
- Meyerhoff, H. S. (2015). *Forschungsvertiefung Forschungsmethoden und Datenanalyse*. Praktikum. Universität Tübingen.
- Möller, K., & Klein, E. (2015). *Klinisch-Psychologische Diagnostik*. Forschungsseminar. Universität Tübingen.

- Ruiz Fernández, S. (2015). *Gesten und Kooperation*. Projektarbeit Wirtschaftspsychologie. Universität Tübingen.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Psychische Störungen und deren Ursachen*. Vorlesung. Duale Hochschule Stuttgart.
- Ruiz Fernández, S. (2015). *Psychologie des Erwachsenenalters*. Vorlesung. Duale Hochschule Stuttgart.
- Rösch, S., & Dackermann, T. (2015). *Embodiment*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Sassenberg, K. (2015). *Kooperation, Führung und Identität in Organisationen*. Seminar. Universität Tübingen.
- Sassenberg, K., Ziegler, R., Kammerer, Y., Möller, K., & Utz, S. (2015). *Wirtschaftspsychologie*. Vorlesung. Universität Tübingen.
- Scheiter, K. (2015). *Self-regulated learning*. Seminar. Universität Tübingen.
- Scholl, A. (2015). *Engagiert und einsatzbereit – Sozialpsychologische Grundlagen von Verantwortungsübernahme*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Scholl, A. (2015). *Engagiert und einsatzbereit – Sozialpsychologische Grundlagen von Verantwortungsübernahme*. Forschungsseminar. Universität Tübingen.
- Schwan, S. (2015). *Moderne Medien in der pädagogischen und klinisch-psychologischen Anwendung*. Projektarbeit. Universität Tübingen.
- Schüler, A. (2015). *Informationspsychologie*. Vorlesung. Hochschule der Medien, Stuttgart.
- Schüler, A. (2015). *Lernen mit Text- und Bildkombinationen*. Seminar. Universität Tübingen.

ARBEITSERGEBNISSE MEDIENTECHNIK UND -ENTWICKLUNG

Gremien- und Gutachtertätigkeiten

- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cognition*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Neuroscience and Biobehavioral Reviews*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Frontiers in Psychology*.
- Lachmair, M. (2015). *Advisory Board Member of the International Conference on Emerging Trends in Computer Science, Applications and Business Management (ETCSABM), Nagpur, Indien*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Cognitive Processing*.
- Lachmair, M. (2015). *Gutachtertätigkeit für die Zeitschrift Attention, Perception & Psychophysics*.

Softwareentwicklung

- Edelmann, J. (2015). *Tabletop-Applikation: Tüsch*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Edelmann, J. (2015). *Versuchsumgebung: Hidden Profile – Eine Multitouch-Tisch-Applikation für die Informationsnutzung in Gruppen*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Edelmann, J., & Oestermeier, U. (2015). *Tabletop-Applikation: Visi Tisch*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Edelmann, J., & Oestermeier, U. (2015). *Tabletop-Applikation: Unesco*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study MultiDoc 1 – Lernen mit Texten und Videos unter Berücksichtigung von Quelleninformationen*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study Wahlkarte 3 – Problemlösung mit interaktiven Kartendarstellungen*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study Bicarnesin 1 – Ein simulierter Webbrowser zur Datenerhebung beim Surfen*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study Omega 1 – Selbsteinschätzung zum Lernerfolg*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study SR 2 – Lernen mit interaktiven Simulationstools*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study Textmarking 1 – Markierung von Textstellen und der Einfluss auf den Lernerfolg*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: IWM-Study Learning 3 – Darstellung des Partnerwissens beim gemeinsamen Lernen mit Texten*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: KMRC-Study SR 1 – Lernen mit interaktiven Simulationstools*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *Versuchsumgebung: KMRC-Study Learning 2 – Einfluss von Störgeräuschen beim Lernen mit Texten*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A. (2015). *IWM-Discovery GIS Integration – Landkartendarstellung beim gruppenbasierten Arbeiten mit Bildern*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A., & Oestermeier, U. (2015). *LEGORecognition – an Intel RealSense based LEGO brick detector*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Klemke, A., Dittrich, A., & Oestermeier, U. (2015). *LEGODetector – a low cost LEGO brick detector*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Kurbad, T. (2015). *Anbindung von Bebob / Zope3 an Microsoft Active Directory*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.

- Lachmair, M. (2015). *Versuchsumgebung Oculus Rift mit Unity – Soziale Perspektivenübernahme in Virtuellen Realitäten*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Lachmair, M. (2015). *Prototyp: Dammbauprojekte in Afrika – Eine Kartendarstellung für Multitouchtische*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Mock, P. (2015). *Versuchsumgebung: Face2Face-Studie – Wirkung von Video*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Mock, P., & Eisenhut, F. (2015). *Erkennung von Mobilgeräten ohne optische Marker*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Mock, P., & Müller, J. (2015). *Versuchsumgebung: Zusammenhänge zwischen Bearbeitungsverhalten von Mathe- und Deutschaufgaben mit lernrelevanten Persönlichkeitsvariablen*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Oestermeier, U. (2015). *HTML5 Animationen für das eChemBook*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Oestermeier, U. (2015). *Littlebits: Ein Zoomable-Interface für haptische elektronische Module*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.
- Paul, S. (2015). *Versuchsumgebung: Leap-Motion Interaktion mit virtuellen Objekten*. Tübingen: Leibniz-Institut für Wissensmedien.

WISSENSCHAFTLICHE KOOPERATIONEN

Kooperationen mit internationalen Einrichtungen

- *Beijing Normal University, School of Psychology*, Peking, China (Song Wu)
- *Birkbeck College*, London, UK (Sermin Ildirar, Ph. D.)
- *Centre for Learning Sciences and Technologies, Open Universiteit Nederland (CELSTEC)*, Heerlen, Niederlande (Johan van Strien, M. Sc., Prof. Dr. Saskia Brand-Gruwel)
- *Charles Sturt University*, Wagga Wagga, Australien (Yeslam Al-Saggaf, Ph. D.)
- *Columbia University, School of Public Health*, New York, USA (Dr. David Weiss, Assistant Professor)
- *Drexel University*, Philadelphia, PA, USA (Prof. Dr. Gerry Stahl)
- *Edinburgh Napier University*, UK (Dr. Debora Jeske)
- *Eindhoven University of Technology*, Niederlande (Dr. Uwe Matzat)
- *Georgia Institute of Technology*, Atlanta, GA, USA (Prof. Dr. Richard Catrambone)
- *Gettysburg College*, PA, USA (Dr. Brian P. Meier)
- *Hallym University*, Korea (Prof. Heisawn Jeong)
- *Kellogg School of Management, Northwestern University*, Evanston, IL, USA (Neal Roesse, Ph. D.)
- *Kinderspital Zürich*, Schweiz (Dr. Karin Kucian)
- *Lehigh University*, Bethlehem, PA, USA (Prof. Gordon B. Moskowitz, Ph. D.)
- *Lomonosov Moscow State University*, Russland (Prof. Veronika Nourkova)
- *National University of General Sarmiento, Institute of Human Development*, Buenos Aires, Argentinien (Prof. Alvarez Guadalupe)
- *North Dakota State University*, Fargo, ND, USA (Prof. Dr. Michael D. Robinson, Tianwei Liu, Dr. Sukumarakurup Krishnakumar)
- *Purdue University*, Lafayette, IN, USA (Prof. Dr. Kipling D. Williams)
- *Rijksuniversiteit Groningen*, Niederlande (Prof. Dr. Nico van Yperen, Prof. Dr. Barbara Wisse) & *Universiteit van Amsterdam*, Niederlande (Dr. Melvyn Hamstra)
- *Royal Holloway, University of London*, UK (Dr. Karl-Andrew Woltin)
- *Tilburg University*, Niederlande (Dr. Erik van Ingen, Dr. Niels van de Ven)
- *UMIT, Private Universität für Gesundheitswissenschaften, Medizinische Informatik und Technik*, Hall, Tirol (Dr. Silvia Pixner)
- *Università degli Studi di Padova*, Italien (Prof. Francesca Pazzaglia, Prof. Lucia Mason)
- *Universität Istanbul*, Türkei (Sermin Ildirar, Ph. D.)
- *Universität Kopenhagen*, Dänemark (Associate Prof. Ingo Zettler)
- *Universität Leiden*, Niederlande (Prof. Dr. Daan Scheepers, Prof. Dr. Naomi Ellemers)
- *Universität Lund*, Schweden (Prof. Dr. Kenneth Holmqvist, Dr. Marcus Nyström)
- *Universität Oslo*, Norwegen (Prof. Dr. Helge Strømsø)
- *Universität Zürich*, Schweiz (Dr. Dr. Alexander Soutschek)
- *Universitat de Valencia*, Spanien (Prof. Dr. Ladislao Salmerón)
- *University College London*, UK (Dr. Ana Guinote)
- *University of Aberdeen*, UK (Dr. Devin Ray)
- *University of Bath*, UK (Dr. Eamonn O'Neill)
- *University of Grenoble Alpes*, Frankreich (Prof. Dominique Muller)
- *University of Illinois at Urbana-Champaign*, IL, USA (Prof. Wai-Tat Fu)
- *University of Nottingham*, UK (Prof. Dr. Shaaron Ainsworth)
- *University of Oregon*, OR, USA (Prof. Sara Hodges)

- *University of Rochester*, NY, USA (Prof. Dr. Andrew J. Elliot)
- *University of Southampton*, UK (Dr. Jacob T. Juhl)
- *University of Sussex*, UK (Dr. Ilka Gleibs)
- *University of Texas at Austin*, TX, USA (Ryan L. Boyd, M.S.)
- *University of Tromsø*, Norwegen (Dr. Sarah Martiny)
- *University of Twente*, Niederlande (Dr. Anjo Anjewierden)
- *University of Utrecht*, Niederlande (Prof. Dr. Tamara van Gog)
- *University of York*, UK (Dr. Silke Goebel)
- *West Pomeranian University of Technology Szczecin*, Polen (Dr. Jaroslaw Jankowski)
- *Yale University*, New Haven, CT, USA (Prof. Dr. Brian J. Scholl)

Kooperationen mit nationalen Einrichtungen

- *Brandenburgische Technische Universität*, Cottbus (Prof. Dipl. Ing. Dominik Lengyel, Dipl.-Ing. Catherine Toulouse)
- *Deutsches Museum München* (Prof. Dr. Annette Noschka-Roos, Prof. Dr. Helmuth Trischler)
- *Deutsches Youth for Understanding*, Hamburg (Christin Deege)
- *FernUniversität Hagen, Fachbereich kooperative Systeme, Praktische Informatik* (Dr. Till Schümmer)
- *HUGO BOSS AG*, Metzingen (Guido Fassbender, Direktor Personalentwicklung und Internationales Personalmanagement)
- *Humboldt-Universität zu Berlin* (Prof. Dr. Torsten Schubert)
- *Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt* (Florian Sochatzy)
- *Leibniz-Institut für Länderkunde*, Leipzig (Dr. Jana Moser)
- *Max-Planck-Institut für biologische Kybernetik*, Tübingen (Dr. Tobias Meilinger)
- *Pädagogische Hochschule Freiburg* (Prof. Dr. Elmar Stahl)
- *Pädagogische Hochschule Heidelberg* (Prof. Dr. Peter Zentel)
- *Pädagogische Hochschule Ludwigsburg* (Prof. Dr. Erich Starauschek, Daniel Keck)
- *Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen, Uniklinikum* (Prof. Dr. Klaus Willmes-von Hinckeldey)
- *Sporthochschule Köln* (Prof. Dr. Otmar Leo Bock, Nils Bury, cand. Ph. D.)
- *Steinbachschule Stuttgart-Büsnau* (Rektor Gerhard Gödrich)
- *Technische Universität München* (Prof. Dr. Doris Lewalter)
- *Ulmkolleg*, Ulm (Christine Weber-Lechner, B. Sc. MA, Benjamin Stiehl, M. Sc. phys.)
- *Universität Bremen, Mathematics and Computer Science* (Dr. Cornelia Große)
- *Universität Erfurt* (Prof. Dr. Ralf Rummer, Dr. Judith Schweppe)
- *Universität Freiburg* (Prof. Dr. Karl Christoph Klauer)
- *Universität Hagen* (Dr. Till Schümmer)
- *Universität Mannheim* (Dr. Tim Kühl)

- *Universität Münster* (Prof. Dr. Mitja Back, Dr. Steffen Nestler, Prof. Dr. Thorsten Quandt, Elisabeth Günther, M. Sc.)
- *Universität Postdam* (Prof. Dr. Martin Fischer)
- *Universität Tübingen, Empirische Bildungsforschung* (Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Dr. Jennifer Fehr, Dipl.-Psych. Richard Göllner, SR'in Christiane Bertram, Dr. Katharina Lambert, Dr. Maike Tibus, Prof. Kerstin Oschatz, Dr. Jochen Kramer, Fabian Lang)
- *Universität Tübingen, Institut für Ethik und Geschichte der Medizin* (Prof. Dr. Urban Wiesing, PD Dr. Jens Claussen)
- *Universität Tübingen, Institut für Medienwissenschaft* (Prof. Dr. Susanne Marschall)
- *Universität Tübingen, Fachbereich Psychologie* (Prof. Dr. Bettina Rolke, Prof. Dr. Hans-Christoph Nuerk)
- *Universität Tübingen, Uniklinikum* (Prof. Dr. Hans-Otto Karnath)
- *Universität Tübingen, Universitätsklinik für Psychiatrie und Psychotherapie* (Dr. Ann-Christine Ehlis, Prof. Dr. Andreas Fallgatter, Florian Häußinger)

Kooperationen mit Projekt-/Forschungsverbänden

Kooperation im Rahmen eines gemeinsamen BMBF-Projektes „Blended Library“

- *Universität Konstanz* (Prof. Dr. Harald Reiterer, Prof. Dr. Marc Scholl)
- *Universitätsbibliothek Tübingen* (Dr. Marianne Dörr)

Kooperation im Rahmen des BMBF-Projekts „Entwicklung und Validierung eines historischen Kompetenztests in Large-Scale-Assessments“

- *Universität Hamburg* (Prof. Dr. Andreas Körber, Prof. Dr. em. Bodo von Borries)
- *Katholische Hochschule Eichstätt-Ingolstadt* (Prof. Dr. Waltraud Schreiber)
- *Universität Tübingen, Empirische Bildungsforschung* (Prof. Dr. Ulrich Trautwein, SR'in Christiane Bertram)

Kooperationspartner im BMBF-Projekt „KOMMIT – Kompetent mit Medien im beruflichen Qualifizierungsprozess“

- *IMC information multimedia communication AG*, Saarbrücken (Dr. Uta Schwertel)
- *BITKOM Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien e.V.*, Berlin (Dr. Stephan Pfisterer, Martin Schmidt, Jana Bracklow)
- *DFKI GmbH*, Saarbrücken (Dr. Dirk Werth, Christina Di Valentin)
- *ifib, Institut für Informationsmanagement Bremen* (Prof. Dr. Andreas Breiter, Dr. Emese Stauke, Dr. Marion Brüggemann, Sandra Neumann)

Kooperation im Rahmen der Antragstellung zum BMBF-Projekt „PersOnS – Personalizing Oncology via Semantic Integration of Data“

- *Universität Tübingen* (Prof. Dr. Oliver Kohlbacher)
- *Charité, Berlin* (Prof. Dr. Ulrich Keilholz)
- *Humboldt Universität zu Berlin* (Prof. Dr. Ulf Leser)
- *Universitätsklinikum Tübingen* (Prof. Dr. Nisar Malek)
- *Kairos GmbH, Bochum* (PD Dr. Christian Stephan)

Kooperation im Rahmen des Projektes „Crosscultural understanding of emotions“

- *Stockholm University, Schweden* (Dr. Fernando Marmolejo Ramos)
- *Universidad Simón Bolívar, Venezuela* (Juan Carlos Correa)
- *University of Adelaide, Australien* (Giang Van Ngo)
- *Kyushu University, Japan* (Dr. Yuki Yamada)
- *G.H. Rasoni College of Engineering, Indien* (Gopal Sakarkar)
- *Teesside University, England* (Dr. Natalie Butcher)

Kooperationspartner im Rahmen der DFG-Forschergruppe „Analyse und Förderung effektiver Lehr-Lernprozesse“

- *Universität Tübingen, Erziehungswissenschaft* (Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Prof. Dr. Josef Schrader, Prof. Dr. Thorsten Bohl, Juniorprofessorin Dr. Kathrin Jonkmann)
- *Technische Universität München* (Dr. Marc Kleinknecht)
- *Hochschule/University of Education Freiburg* (Prof. Dr. Timo Leuders)

Kooperation im Rahmen des DFG-Projekts „Entwicklung, Evaluation und Optimierung eines Prototyps zur Gestaltung und zum Einsatz digitaler Medien im Chemieunterricht“

- *Leibniz-Universität Hannover* (Prof. Dr. Sascha Schanze, Nina Ulrich)
- *Westermann/Schroedel-Schulbuchverlag, Braunschweig* (Dr. Sven Horst, Dr. Dirk Wenderoth)
- *SMART Technologies, Hamburg* (Sarah Henkelmann)

Kooperation im Rahmen des Projektes „Embodiment: Valenz, Zeit und Mood Regulation“

- *Universidad Complutense de Madrid, Spanien* (Prof. Dr. Carmelo Vázquez, Dr. Gonzalo Hervás)
- *DHBW Stuttgart* (Dr. Juan José Rahona)
- *Universität Tübingen, Psychologisches Institut* (Prof. Dr. Bettina Rolke)

Partner-Hochschulen des Informations- und Qualifikationsportals zum Einsatz von Medien in der Hochschullehre e-teaching.org

- *Bergische Universität Wuppertal*
- *Bildungsportal Sachsen*
- *Bildungsportal Thüringen*

- *Charité – Universitätsmedizin Berlin*
- *Donau-Universität Krems*
- *Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Mosbach*
- *Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Stuttgart*
- *Eberhard Karls Universität Tübingen*
- *ELAN e.V.*
- *Fachhochschule Brandenburg*
- *Fachhochschule Dortmund*
- *Fachhochschule St. Pölten*
- *Fachhochschule Wedel*
- *Ferdinand Porsche FernFH*
- *Freie Universität Berlin*
- *German Graduate School of Management and Law*
- *Hamburger Fern-Hochschule*
- *Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf*
- *Hessisches Telemedia Kompetenz-Center e.V.*
- *Hochschule Aalen – Technik und Wirtschaft*
- *Hochschule Albstadt-Sigmaringen*
- *Hochschule der Medien Stuttgart*
- *Hochschule Fulda*
- *Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin*
- *Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden*
- *Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung Konstanz*
- *Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin*
- *Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen*
- *Hochschule Furtwangen – Informatik, Technik, Wirtschaft, Medien*
- *Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft*
- *Hochschule Köln*
- *Hochschule Lausitz*
- *Hochschule Mainz*
- *Hochschule München*
- *Hochschule Offenburg*
- *Hochschule Osnabrück*
- *Hochschule Ravensburg-Weingarten*
- *Hochschule Reutlingen, Hochschule für Technik und Wirtschaft*
- *Hochschule RheinMain*
- *Hochschule Trier*
- *Hochschule Worms*
- *Hochschule Zittau/Görlitz*
- *Humboldt-Universität zu Berlin*
- *Johannes Kepler Universität Linz*
- *Justus-Liebig-Universität Gießen*

- Karlsruher Institut für Technologie
- KPH-Edith Stein
- Ludwig-Maximilians-Universität München
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Multimedia Kontor Hamburg GmbH
- Pädagogische Hochschule Heidelberg
- Pädagogische Hochschule Karlsruhe
- Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
- Pädagogische Hochschule St. Gallen
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Weingarten
- Pädagogische Hochschule Zürich
- Philipps-Universität Marburg
- Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
- Ruhr-Universität Bochum
- Technische Fachhochschule Georg Agricola zu Bochum
- Technische Hochschule Deggendorf
- Technische Hochschule Mittelhessen
- Technische Universität Berlin
- Technische Universität Darmstadt
- Technische Universität Kaiserslautern
- Technische Hochschule Köln
- Technische Universität München
- Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm
- Universität Augsburg
- Universität Bern
- Universität Bremen
- Universität Duisburg-Essen
- Universität Erfurt
- Universität Hamburg
- Universität Heidelberg
- Universität Hohenheim
- Universität Innsbruck
- Universität Kassel
- Universität Leipzig
- Universität Mannheim
- Universität Osnabrück
- Universität Paderborn
- Universität Passau
- Universität Potsdam
- Universität Stuttgart

- Universität Trier
- Universität Ulm
- Virtueller Campus Rheinland-Pfalz
- Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- Zeppelin Universität (gemeinnützige GmbH)

Kooperationspartner im Rahmen des EU-Verbundprojektes AFEL (Analytics for Everyday Learning)

- *Know Center Graz*, Österreich (Prof. Dr. Stefanie Lindstaedt)
- *Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover – L3S Research Center* (Dr. Stefan Dietze)
- *Riam Intelearning Lab S.L. (GNOSS)*, Barcelona, Spanien (Dr. Ricardo Alonso Maturana)
- *Open University*, UK (Dr. Mathieu d'Aquin)

Kooperation im Rahmen der Erstellung eines gemeinsamen Journalartikels (ehem. EU-Verbundprojekt MIRROR-Reflective Learning at Work)

- *Know Center Graz*, Österreich (Dr. Stefanie Lindstaedt, Dr. Viktoria Pammer-Schindler, Dr. Gudrun Wesiak)
- *IMC Information Multimedia Communication AG*, Saarbrücken (Dr. Volker Zimmermann, Nils Faltin)
- *Ruhr-Universität Bochum* (Prof. Dr. Thomas Herrmann, Dr. Michael Prilla)
- *London City University*, UK (Prof. Dr. Neil Maiden)
- *British Telecommunications Public Limited Company, British Telecom Learning Solutions*, UK (Hans Dirkzwager)
- *Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Norwegian University of Science and Technology, Department of Computer and Information Sciences*, Trondheim, Norwegen (Prof. Dr. Monica Divitini, Dr. Birgit Krogstie)
- *Infoman AG*, Stuttgart (Prof. Dr. Anne König)
- *Regola srl*, Turin, Italien (Michele Biolè)
- *Registered Nursing Home Association*, Bury St. Edmunds, UK (Ian Turner, Malcolm Rose, Kevin Pudney)
- *Neurologische Klinik GmbH*, Bad Neustadt/Saale (Prof. Dr. Gernd Griewing, Dominik Cavael, Dr. Volker Ziegler, Lisa Reinmann)
- *Deutsches Forschungszentrum für künstliche Intelligenz (DFKI)*, Saarbrücken (Prof. Dr. Peter Loos, Silke Balzert)
- *IMAGINARY SRL – IMA*, Mailand, Italien (Lucia Pannese)
- *Universität Karlsruhe, Forschungszentrum Informatik (FZI)* (Dr. Andreas Schmidt)
- *Tracoin Quality BV*, Numansdorp, Niederlande (Roy Ackema)

Projektpartner im Rahmen des Eurostars-Projekt InFuSe – Intelligent Fund Search

- *VU University Amsterdam*, Niederlande (Dr. Ivar Vemeulen)
- *Gjovik University College*, Norwegen (Prof. Dr. Rune Hjelsvold)
- *Scan4News*, Hamar, Norwegen (Frode Iversen)

Kooperationspartner im Rahmen der Exzellenz-Graduiertenschule Learning, Educational Achievement, and Life Course Development (LEAD) der Universität Tübingen:

- *Deutsches Seminar* (Prof. Dr. Doreen Bryant)
- *Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung* (Prof. Dr. Benjamin Nagengast, Prof. Dr. Ulrich Trautwein)
- *Institut für Erziehungswissenschaft* (Prof. Dr. Josef Schrader, Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha)
- *Abteilung Allgemeine Psychiatrie und Psychotherapie* (Prof. Dr. Andreas J. Fallgatter, Dr. Ann-Christine Ehli)
- *Fachbereich Psychologie* (Prof. Dr. Barbara Kaup, Prof. Dr. Hans-Christoph Nürk)
- *Institut für Soziologie* (Prof. Dr. Steffen Hillmert)
- *Abteilung für Wirtschaftsgeschichte* (Prof. Dr. Jörg Baten, Prof. Dr. Martin Biewen, Prof. Dr. Kerstin Pull)
- *Seminar für Sprachwissenschaft, Abt. Theoretische Computerlinguistik* (Prof. Dr. Detmar Meurers)
- *Wilhelm-Schickard-Institut für Informatik* (Prof. Dr. Wolfgang Rosenstiel)

Kooperationspartner im Rahmen des Forschungsverbundes „Bildungspotenziale“

- *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)*, Bonn (Prof. Dr. Josef Schrader)
- *Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)*, Frankfurt (Prof. Dr. Marcus Hasselhorn)
- *Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW)*, Sozio-ökonomisches Panel (SOEP), Berlin (Dr. Cornelius Richter)
- *Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung (GEI)*, Braunschweig (Prof. Dr. Eckhardt Fuchs)
- *GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften*, Köln, Mannheim, Berlin (Prof. Dr. York Sure-Vetter)
- *ifo-Institut – Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung an der Universität Mannheim* (Prof. Meinhard Knoche)
- *Leibniz-Institut für Neurobiologie (LIN)*, Magdeburg (Prof. Dr. Eckart Gundelfinger)
- *Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)*, Kiel (Prof. Dr. Olaf Köller)
- *Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)*, Trier (Prof. Dr. Günter Krampen)
- *Rheinisch-Westfälisches Institut für Wirtschaftsforschung (RWI)*, Essen (Prof. Dr. Christoph M. Schmidt)
- *Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)* (Heinrich Baßler)
- *Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung (ZEW)*, Mannheim (Prof. Dr. Clemens Fuest)

Kooperationspartner im Rahmen des Forschungsverbundes „Historische Authentizität“

- *Deutsches Bergbau-Museum (DBM)*, Bochum (Dr. Michael Farrenkopf)
- *Deutsches Museum (DM)*, München (Dr. Ulf Hashagen)
- *Deutsches Schifffahrtsmuseum (DSM)*, Bremerhaven (Prof. Dr. Sunhild Kleingärtner, Dr. Ursula Warnke)
- *Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung (GEI)*, Braunschweig (Dr. Barbara Christophe)
- *Germanisches Nationalmuseum (GNM)*, Nürnberg (Dr. Daniel Hess)
- *Herder-Institut für historische Ostmitteleuropaforschung (HI)*, Marburg (Dr. Veronika Wendland)
- *Herzog August Bibliothek (HAB)*, Wolfenbüttel (Prof. Dr. Helwig Schmidt-Glitzner)
- *Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK)*, Frankfurt a. M. (Dr. Christoph Kohl)
- *Institut für Deutsche Sprache (IDS)*, Mannheim (Prof. Dr. Heidrun Kämper)
- *Institut für Zeitgeschichte (IfZ)*, München-Berlin (Prof. Dr. Michael Schwartz)
- *Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG)*, Mainz (Sarah Panter)
- *Leibniz-Institut für Länderkunde (IfL)*, Leipzig (Prof. Dr. Ute Wardenga)
- *Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung (IRS)*, Erkner (Prof. Dr. Christoph Bernhardt)
- *Museum für Naturkunde Berlin (MfN)* (Dr. Ferdinand Damaschun)
- *Römisch-Germanisches Zentralmuseum (RGZM)*, Mainz (Mag. Dominik Kimmel)
- *Senckenberg Gesellschaft für Naturforschung (SGN)*, Frankfurt a.M. (Prof. Dr. Willy Xylander)
- *Zentrum Moderner Orient (ZMO)*, Berlin (Dr. Heike Liebau)
- *Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (ZZF)* (Prof. Dr. Martin Sabrow)

Kooperationspartner im Rahmen des Forschungsverbundes „Nanosicherheit“

- *FIZ Karlsruhe – Leibniz-Institut für Informationsstruktur* (Sabine Brünger-Weilandt)
- *Forschungszentrum Borstel – Leibniz-Zentrum für Medizin und Biowissenschaften (FZB)* (Prof. Dr. Heinz Fehrenbach)
- *Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund (IfADo)* (Prof. Dr. Jan G. Hengstler)
- *Leibniz-Institut für Neue Materialien GmbH (INM)*, Saarbrücken (Prof. Dr. Eduard Arzt)
- *Leibniz-Institut für umweltmedizinische Forschung an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (IUF)* (Prof. Dr. Jean Krutmann)

Kooperationspartner im Rahmen des Forschungsverbundes „Science 2.0“

- *FIZ Karlsruhe – Leibniz-Institut für Informationsstruktur*, Karlsruhe (Sabine Brünger-Weilandt)
- *Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft (ZBW)*, Kiel (Prof. Dr. Klaus Tochtermann)
- *Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung (IRS)*, Erkner (Prof. Dr. Heiderose Kilper)
- *Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)*, Frankfurt (Prof. Dr. Marcus Hasselhorn)
- *Deutsche Zentralbibliothek für Medizin (ZB MED)*, Köln und Bonn (Ulrich Korwitz)
- *Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung e.V. (DIW)*, Berlin (Prof. Marcel Fratzscher)
- *Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung (GEI)*, Braunschweig (Prof. Dr. Simone Lässig)
- *Herder-Institut für historische Ostmitteleuropaforschung (HI)*, Marburg (Prof. Dr. Peter Haslinger)
- *Institut für Deutsche Sprache (IDS)*, Mannheim (Prof. Dr. Ludwig M. Eichinger)
- *Institut für Weltwirtschaft (IfW)*, Kiel (Prof. Dennis Snower)
- *Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)*, Kiel (Prof. Dr. Olaf Köller)
- *GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften*, Köln, Mannheim, Berlin (Prof. Dr. York Sure-Vetter)
- *Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)*, Trier (Prof. Dr. Günter Krampen)
- *Museum für Naturkunde – Leibniz-Institut für Evolutions- und Biodiversitätsforschung (MfN)*, Berlin (Prof. Johannes Vogel, Ph. D.)
- *Sozio-ökonomisches Panel im Deutschen Institut für Wirtschaftsforschung e.V. (SOEP)*, Berlin (Prof. Dr. Jürgen Schupp)
- *Technische Informationsbibliothek (TIB)*, Hannover (Uwe Rosemann)
- *Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH (ZEW)*, Mannheim (Prof. Dr. Clemens Fuest)

Kooperation im Rahmen gemeinsamer Studien/ Publikationen zum Thema „Indirekte Maße bei Identifikation, Disidentifikation und Non-Identifikation“

- *University of Davis*, CA, USA (Dr. Jenny Roth)
- *Technische Universität Dresden* (Dr. Roland Deutsch)

Kooperation im Rahmen des Projektes zum Forschungsthema „iPhone effect“

- *University of Toledo*, Ohio, USA (Andrew Geers, Ph. D.)
- *Ohio State University*, Newark, OH, USA (Bradly Okdie, Ph. D.)

Kooperation im Rahmen des im Leibniz-Wettbewerb geförderten interdisziplinären Forschungsprojektes „Digitaler Atlas politischer Raumbilder zu Ostmitteleuropa im 20. Jahrhundert“

- *Herder-Institut*, Marburg (Prof. Dr. Peter Haslinger)
- *Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung*, Braunschweig (Prof. Dr. Simone Lässig)
- *Leibniz-Institut für Länderkunde*, Leipzig (Dr. Ute Wardenga)

Kooperation im Rahmen des im Leibniz-Wettbewerb geförderten Projekts „EyeVisit: Intuitive und personalisierte Besucherinformation im Museum mit interaktiven Displays: Kontextualisiert – Multimedial – Kollaborativ“

- *Herzog Anton Ulrich-Museum*, Braunschweig (Prof. Dr. Jochen Luckhardt, Dr. Sven Nommensen)
- *Universität Tübingen, Wilhelm-Schickard-Institut für Informatik* (Prof. Dr. Wolfgang Rosenstiel, Prof. Dr. Andreas Schilling, Philipp Mock)
- *Universität Duisburg-Essen, Abteilung für Informatik und Angewandte Kognitionswissenschaft* (Prof. Dr. Daniel Bodemer)
- *Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Angewandte Psychologie*, Olten, Schweiz (Prof. Dr. Carmen Zahn)

Kooperationspartner im Rahmen im Leibniz-Wettbewerb geförderten Verbundprojektes „Ubiquitous Working: Herausforderungen und Chancen der vernetzten Arbeitswelt“

- *Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH (ZEW)*, Mannheim (Prof. Dr. Irene Bertschek, Prof. Dr. Holger Bonin)
- *Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund (IfADo)*, Dortmund (PD Dr. Thomas Kleinsorge)
- *Mannheim Institute of Public Health (MIPH)*, Mannheim (Dr. Burkhard Schmidt)
- *Universität Mannheim*, Mannheim (Prof. Dr. Sabine Sonntag, Prof. Gerard van den Berg, Ph. D.)
- *Freie Universität Amsterdam*, Niederlande (Prof. Eric Bartelsman, Ph. D.)
- *Universität Amsterdam*, Niederlande (Dr. Stephanie Steinmetz)

Kooperation im Rahmen des Projektes zum Forschungsthema „Social mindfulness, social value orientation and trust“ – kulturvergleichende Studie

- *ETH Zürich*, Schweiz (Dr. Ryan Murphy)
- *VU University Amsterdam*, Niederlande (Nicoleta Balau, Prof. Dr. Paul van Lange, Niels van Doesum)

Kooperationspartner im Rahmen des WissenschaftsCampus Tübingen „Bildung in Informationsumwelten“

- *Universität Tübingen, Fachbereich Psychologie* (Prof. Dr. Hans-Christoph Nürk, Prof. Dr. Jürgen Heller). Prof. Nürk ist auch Kooperationspartner im DFG-Projekt „Mathe mit der Matte“.
- *Universität Tübingen, Wilhelm-Schickard-Institut für Informatik* (Prof. Dr. Martin Bogdan, Prof. Dr. Torsten Grust, Prof. Dr. Wolfgang Rosenstiel)
- *Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft* (Prof. Dr. Katrin Jonkmann, Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha, Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Prof. Dr. Thamar Voss)
- *Universität Tübingen, Institut für Soziologie* (Prof. Dr. Martin Groß, Prof. Dr. Steffen Hillmert)
- *Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft* (Prof. Dr. Ansgar Thiel)
- *Universität Tübingen, Institut für Medienwissenschaft* (Prof. Dr. Guido Zurstiege)
- *Universität Tübingen, Institut für Ethik und Geschichte der Medizin* (Prof. Dr. Urban Wiesing, PD Dr. Jens Clausen)
- *Universität Tübingen, Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik in Medizin* (Dr. Maria Lammerding-Köppel)
- *Universitätsklinikum Tübingen, Abteilung für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie* (Prof. Dr. Stephan Zipfel)
- *Universitätsklinikum Tübingen, Abteilung für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychophysiologie & Optische Bildgebung* (Dr. Ann-Christine Ehlis)
- *Hochschule der Medien, Stuttgart* (Prof. Dr. Gottfried Zimmermann)
- *Pädagogische Hochschule Freiburg, Institut für Medien in der Bildung* (Prof. Dr. Rolf Plötzner)
- *Universität Freiburg, Psychologisches Institut* (Prof. Dr. Alexander Renkl)
- *Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, Mannheim* (Prof. Dr. Irene Bertschek, Dr. Marianne Saam)
- *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V., Bonn* (Prof. Dr. Josef Schrader)

GÄSTE AM IWM

Tagung „Museen verstehen: Methoden“

100 Interessierte nahmen an dieser Tagung teil.

Referentinnen und Referenten

- Dr. Gaynor Bagnall, University of Salford, Großbritannien
- Johanna Barnbeck, University of Amsterdam, Niederlande
- Hanna Brinkmann, Universität Wien
- Carol Chung, University College London, Großbritannien
- Dr. Anja Ebert, Germanisches Nationalmuseum Nürnberg
- Jennifer Eickelmann, TU Dortmund
- David Francis, University College London, Großbritannien
- Eric Gable, University of Mary Washington, USA
- Dr. Theano Moussouri, University College London, Großbritannien
- Dr. Timo Saalman, Germanisches Nationalmuseum Nürnberg
- Dr. Martin Tröndle, Zeppelin Universität Friedrichshafen
- Regina Wonisch, Universität Klagenfurt

9. Konferenz der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

120 internationale Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nahmen an den verschiedenen Sessions dieser Fachtagung teil.

In einer Plenumsitzung erörtert der Wissenschaftsblogger Neuroskeptic mit Prof. Dr. Martin Voracek (Universität Wien), Prof. Dr. Nicole Krämer (Universität Duisburg-Essen), Prof. Dr. Kai Sassenberg (IWM) und Dr. Malte Elson (Ruhr-Universität Bochum) aktuelle Entwicklungen der Psychologie hin zu einer offenen Wissenschaft.

Treffen der E-Learning-Länderinitiativen (19.-20.10.2015, IWM)

Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- Prof. Dr. Nicolas Apostolopoulos, CeDIS, FU Berlin
- Dr. Jens Bücking, Universität Bremen
- Dr. Barbara Getto, e-learning nrw, Universität Duisburg-Essen
- Prof. Dr. Rolf Granow, oncampus, FH Lübeck
- Oliver Janoschka, Stifterverband f. d. Deutsche Wirtschaft
- Dr. Norbert Kleinfeld, ELAN e.V., Oldenburg
- Dr. Paul Rühl, Virtuelle Hochschule Bayern, Bamberg
- Anja Schulz, HET LSA, AG E-Learning
- Jens Schulz, Bildungsportal Sachsen
- Dr. Konrad Faber, Virtueller Campus Rheinland Pfalz (VCRP)

Workshop „Der LEGO-Musik-Kurs der Hector-Kinderakademie“

Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- Jessika Golle Universität Tübingen
- Sigrid Kasparian, Hector-Kinderakademie Hülben-Münsingen
- Ingrid König, Hector-Kinderakademie Ettlingen
- Ute Planz, Hector-Kinderakademie Tübingen
- Cornelia Rasimus, Hector-Kinderakademie Marbach
- Franziska Rebholz, Universität Tübingen
- Julia Schiefer, Universität Tübingen
- Sarah Wangler, Hügelschule Tübingen

Im Rahmen von Online-Events bei e-teaching.org hielten folgende Gäste virtuelle Vorträge, Ringvorlesungen, Schulungen bzw. Podiumsveranstaltungen

Themenspecial „Social Media – Social Learning“

„Social Media in Studium und Lehre – empirische Ergebnisse“

- Dr. des. Eva-Christina Edinger, PH Nordwestschweiz
- Jun.-Prof. Dr. Nina Kahnwald, Universität Siegen

„Machen soziale Medien das Lernen ‚sozialer‘?“

- Prof. Dr. Christian Spannagel, PH Heidelberg

„Lehre mit Wikis – Potenziale für offene Lernkulturen“

- Prof. Dr. Johannes Moskaliuk, Universität Tübingen
- Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers, DHBW Stuttgart

„Studentische Beteiligung online ermöglichen“

- Dr. Sandra Hofhues, Zeppelin Universität, Friedrichshafen
- Silvia Hartung, M. A., Universität der Bundeswehr München
- Simon Retzmann, B. A., Ruhr-Universität Bochum

„Wissenschaftliches Arbeiten in sozialen Netzwerken“

- Dr. Daniela Pscheida, TU Dresden

„Die Social-Media-Strategie und -Praxis der Freien Universität Berlin“

- Prof. Dr. Nicolas Apostolopoulos, FU Berlin
- Nicole Bauch, M. A., FU Berlin

Themenspecial „Lehren und Lernen mit Videos“

„Videoeinsatz in der Lehre – zwischen didaktischem Potenzial und Hochschulrealität“

- Dr. Michael Gerth, Universität Halle-Wittenberg

„Lehrvideos mit überschaubarem Aufwand – Einblicke in die Praxis“

- Prof. Dr. Jürgen Handke, Universität Marburg
- Prof. Dr. Jörn Loviscach, Hochschule Bielefeld

„Unterstützung und Nutzung“

- Dr. Alexander Tillmann, Goethe-Universität Frankfurt
- Jana Niemeyer, Goethe-Universität Frankfurt
- Prof. Dr. Detlef Krömker, Goethe-Universität Frankfurt

„Lehrvideoerstellung für MOOCs – Besonderheiten des Formats“

- PD Dr. med. Bernhard Hirt, Universität Tübingen
- Andreas Wittke, FH Lübeck

Im Rahmen des IWM-Kolloquiums referierten folgende Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler

- Oliver Ferschke, Carnegie Mellon University, CMU, Pittsburgh, PA, USA: „From Discourse Analytics to Design“
- Dr. Kristian Kiili, Universität Tampere, Finnland: „Mapping Learning to Game Mechanics and Beyond: The development of educational games“
- Dr. Tord Kjellstrom, Health and Environment International Trust, Mapua, New Zealand: „Climate change and heat stress effects on school children“
- Prof. Dr. Silke Ladell, Universität des Saarlandes: „Zum Potential von multitouch-Interfaces für mathematische Lernprozesse in der Pimarstufe“
- Bettina Lattak, GESIS Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Köln: „Personalentwicklung und Vereinbarkeit von Beruf und Familie – Maßnahmen des GESIS-Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften“
- Joris Lammers, Universität Köln: „Social Power and Self-Actualization“
- Dr. Lisa Scharrer, Universität Münster: „The Easiness Effect of Science Popularization“
- Dr. Christian Schindler, TU Graz: „Scratch und visuelle Programmiersprache für Kinder“
- Dr. Hans van der Meij, University Twente, Enschede, Niederlande: „Instructional video for software training“
- Prof. Dr. Jeroen van Merriënboer, Maastricht University, Maastricht, Niederlande: „Instructional Design Research in Medical Education“
- Prof. Dr. Volker Wulf, Universität Siegen: „Sharing Knowledge and Expertise: A Practiced-based View on Learning in and across Organizations“

Weitere Besucherinnen und Besucher des IWM

- Diane Blaurock, M. A., Universität Tübingen
- Antje Blome-Müller, Mozarteum Salzburg, Österreich
- Romaine Carpenter, Queensland University of Technology, Brisbane, Australien
- Prof. Geoffrey Cleghorn, University of Queensland Medical School, Brisbane, Australien
- Prof. Peter Coaldrake, Queensland University of Technology, Brisbane, Australien
- Dr. Martina Ebi, Universität Tübingen
- Prof. Stefan Grandinetti, Stuttgart Media University (HdM)
- Christian Heel, Spiraldynamik AG, Zürich, Schweiz
- Manuela Kerer, Mozarteum Salzburg, Österreich
- Prof. Dr. Tord Kjellström, Lund University, Schweden
- Prof. Dr. Matthias Kleiner, Präsident der Leibniz-Gemeinschaft, Berlin
- Dr. Joris Lammers, Universität Köln
- Dr. Reinhard Pittschellis, Festo Didactic GmbH & Co. KG, Denkendorf

- Dr. Dirk Pensky, Festo Didactic GmbH & Co. KG, Denkendorf
- Prof. Dr. Peter Reimann, University of Sydney, Australien
- Prof. Dr. Michael Schwarz, Universität Tübingen
- Prof. Dr. Gunnar Stevens, Universität Siegen
- Christine Weber-Lechner, Ulmkolleg
- Shelagh Whittleston, Queensland University of Technology, Brisbane, Australien
- Prof. Dr. Stephan Zipfel, Universität Tübingen

Vier Gastwissenschaftlerinnen und Gastwissenschaftler waren im Berichtszeitraum am IWM tätig

- Martine Galilée, M. A., Université Pierre-Mendès-France, Grenoble, Frankreich (03.08. bis 21.12.2015)
- Jarkko Hautala, Ph. D., Agora Center, University of Jyväskylä, Finnland (26.10. bis 30.10.2015)
- Dr. Manuel Ninaus, Universität Graz (12.07. bis 11.10. 2015)
- Ass. Prof. Dr. Viktoria Pammer-Schindler, Institut für Wissenstechnologien, Technische Universität Graz, Österreich (20.06. bis 30.08.2015)

GREMIEN

Stiftungsrat des IWM

- **Ministerialrat Walter Kaag** (Vorsitzender)
Vertreter des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
- **Ministerialrätin Dr. Gabriele Hausdorf** (stellv. Vorsitzende)
Vertreterin des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
- **Prof. Dr. Jürgen Baumert (bis 23.02.2015) / Prof. Dr. Detlev Leutner**
Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats
- **Prof. Dr. Bernd Engler**
Rektor der Universität Tübingen
vertreten am 12.03.2015 durch Herrn Dr. Andreas Rothfuß (Kanzler Univ. Tübingen)
vertreten am 12.11.2015 durch Herrn Prof. Dr. Peter Grathwohl (Prorektor Univ. Tübingen)
- **Senatsrat Bernd Lietzau**
Vertreter der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz (GWK)

Der Stiftungsrat hat 2015 wie nachstehend aufgeführt getagt:

- 12. März 2015
- 12. November 2015

Wissenschaftlicher Beirat des IWM

- **Prof. Dr. Detlev Leutner** (Vorsitzender)
Professor für Lehr-Lernpsychologie an der Universität Duisburg-Essen
- **Prof. Dr. Birgit Spinath** (stellv. Vorsitzende)
Professorin am Psychologischen Institut der Universität Heidelberg
- **Prof. Dr. em. Monique Boekaerts**
Professorin emerita am Center for the Study of Education and Instruction, Universität Leiden, Niederlande
- **Prof. Dr. Bettina Hannover**
Leiterin des Arbeitsbereiches Schul- und Unterrichtsforschung am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin
- **Prof. Dr. Marcus Hasselhorn**
Geschäftsführender Direktor des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) und Leiter der Arbeitseinheit Bildung und Entwicklung
- **Prof. Dr. Jeroen J. G. van Merriënboer**
Programmdirektor Research in Education, School of Health Professions Education, Maastricht University, Niederlande
- **Prof. Dr. Josef Schrader**
Leiter der Abteilung Erwachsenenbildung / Weiterbildung des Instituts für Erziehungswissenschaft an der Universität Tübingen

Der Wissenschaftliche Beirat hat 2015 wie nachstehend aufgeführt getagt:

- 23. und 24. Februar 2015
- 21. Oktober 2015

GESAMTLISTE DER BESCHÄFTIGTEN IM JAHR 2015

Leitung des IWM

Direktor

- Hesse, Friedrich W., Prof. Dr. Dr.

Leitende Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler

- Creß, Ulrike, Prof. Dr.
- Gerjets, Peter, Prof. Dr.
- Möller, Korbinian, Prof. Dr.
- Sassenberg, Kai, Prof. Dr.
- Scheiter, Katharina, Prof. Dr.
- Schwan, Stephan, Prof. Dr.
- Utz, Sonja, Prof. Dr.

Verwaltungsleitung

- Bastin, Klaus-Dieter

Direktorat, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

- Benzin, Anna (ab 01.08.2015)
- Blattner, Evamarie, Dr.
- Jacoby, Johann, Dr.
- Neudert, Sieglinde
- Renner, Bettina, Dr. (ab 01.07.2015)
- Schild, Anne, Dr. (bis 24.04.2015)

Leibniz-WissenschaftsCampus Tübingen / Geschäftsführung, Koordination

- Buder, Jürgen, Dr.
- Romppel, Meike

Verwaltung

- Eberhardt, Susanne
- Hamal, Gisela
- Hofmann, Hans-Peter
- Kern, Susanne (ab 15.02.2015)
- Kost, Susanne
- Muks, Alexander
- Neu, Almut
- Pohl, Annett (ab 01.04.2015)
- Schanz, Andrea
- Schmid, Elke
- Schulz, Claudia

Sekretariate

- Fink, Luitgard
- Geiger, Ulrike
- Hohls, Petra
- Lenz, Waltraud
- Ocker, Margarete
- Stoll, Margot

Bibliothek

- Reinhardt, Kathrin (bis 06.11.2015)
- Schatz, Christelle (bis 28.02.2015)

Haus- und Reinigungsdienst

- Glasbrenner, Gabriele
- Mesch, Horst

Medientechnik und Medienentwicklung**Technik**

- Groteloh, Sebastian
- Kurbad, Torsten
- Langenbacher, Kurt
- Überall, Markus

Entwicklung

- Linke, Maja (ab 01.11.2015)
- Edelmann, Jörg
- Halfmann, Marc (ab 01.12.2015)
- Klemke, André
- Knobloch, Manfred
- Lachmair, Martin, Dr.
- Mock, Philipp
- Oestermeier, Uwe, Dr.
- Überall, Markus

e-teaching.org

- Haug, Simone
- Schmidt, Markus
- Thillosen, Anne, Dr.

Praktikanten

- Brand, Ann-Kathrin (ab 01.10.2015)
- Gottschling, Steffen (bis 28.02.2015)
- Herdt, Eduard (bis 28.02.2015)
- Jacob, Leonie (ab 01.02.2015 bis 31.03.2015)
- Kollmer, Julia (ab 26.10.2015)
- Kopp, Tobias (ab 01.04.2015 bis 30.09.2015)
- Müller, Jennifer (ab 01.01.2015 bis 31.03.2015)
- Otto, Kai (ab 01.04.2015 bis 30.09.2015)
- Popp, Marlene (ab 01.04.2015 bis 31.05.2015)
- Werle, Dustin (bis 20.03.2015)

**Wissenschaftlicher Bereich
(Institutionelle Förderung ohne Drittmittel)**

- Bause, Inga (ab 15.01.2015)
- Biel, Carmen (bis 31.01.2015)
- Brich, Irina
- Brömme, Romy
- Brucker, Birgit, Dr.
- Buder, Jürgen, Dr.
- Cervera Torres, Sergio
- Dackermann, Tanja, Dr.
- Ditrich, Lara
- Domahidi, Emese (ab 01.08.2015)
- Dutz, Silke

- Eitel, Alexander, Dr.
- Feinkohl, Insa, Dr. (bis 30.04.2015)
- Fetterman, Adam, Ph. D. (bis 31.08.2015)
- Flemming, Danny
- Garsoffky, Bärbel, Dr.
- Glaser, Manuela, Dr.
- Grapendorf, Johannes
- Greving, Hannah
- Halatchliyski, lassen, Dr. (bis 30.09.2015)
- Heller, Jürgen, Prof. Dr.
- Jirschtzka, Jens, Dr.
- Jung, Stefanie (bis 31.01.2015)
- Kammerer, Yvonne, Dr.
- Kimmerle, Joachim, PD Dr.
- Landkammer, Florian, Dr.
- Matschke, Christina, Dr.
- Merkt, Martin, Dr.
- Meyerhoff, Hauke, Dr.
- Muscanell, Nicole, Ph. D. (bis 31.07.2015)
- Müller, Jennifer (ab 01.10.2015)
- Nürk, Hans-Christoph, Prof. Dr.
- Oeberst, Aileen, Dr.
- Renner, Bettina, Dr. (bis 30.06.2015)
- Ruiz Fernandez, Susana, Dr.
- Schleinschok, Katrin
- Schmidgall, Steffen
- Scholl, Annika, Dr.
- Schubert, Michael (ab 01.06.2015 bis 30.11.2015)
- Schüler, Anne, Dr.
- Schweitzer, Julien (ab 01.07.2015)
- Soltanlou, Mojtaba (bis 28.02.2015)
- Trautwein, Ulrich, Prof. Dr.
- Wenzler, Michael (ab 01.11.2015)
- Wirth, Caroline (bis 31.08.2015)

**Wissenschaftlicher Bereich
(Drittmittel)**

- Bahnmüller, Julia
- Bientzle, Martina
- Blöchle, Johannes
- Breuer, Johannes, Dr. (ab 01.04.2015)
- Burmeister, Carolin (ab 01.10.2015)
- Buttlere, Brett
- Dietrich, Julia
- Ditrich, Lara
- Dutz, Silke
- Feinkohl, Insa, Dr. (bis 30.04.2015)
- Fischer, Ursula, Dr.
- Flemming, Danny
- Hoch, Emely

- Holtz, Peter, Dr. (ab 01.12.2015)
- Huber, Stefan, Dr.
- Klein, Elise, Dr. Dr.
- Kolodziej, Richard
- König, Katrin (bis 28.02.2015)
- Kozlov, Michail, Dr.
- Krebs, Marie-Christin (ab 01.04.2015)
- Levordashka, Ana
- Lin, Ruoyun
- Matschke, Christina, Dr.
- Meyer, Philip
- Meyer-Dernbecher, Claudia
- Mock, Julia
- Moritz, Julia
- Oloff, Clara (bis 31.03.2015)
- Renner, Bettina, Dr. (bis 30.06.2015)
- Rennig, Johannes, Dr. (ab 01.04.2015 bis 31.07.2015)
- Richter, Juliane
- Rösch, Stephanie
- Sassenrath, Claudia, Dr.
- Scharinger, Christian
- Thiemann, Daniel
- von der Beck, Ina
- Vreeze, Jort de

Studentische und wissenschaftliche Hilfskräfte (Institutionelle Förderung ohne Drittmittel)

- Braehmer, Anja
- Dreger, Felix (01.04.2015-30.09.2015, ab 01.11.2015)
- Gottschling, Steffen (ab 01.03.2015)
- Hahm, Antonella (ab 01.11.2015)
- Kathmann, Jessica (ab 01.04.2015)
- Kibjakova, Katharina (bis 30.09.2015)
- Klaiber, Markus (ab 01.08.2015)
- Rilling, Astrid
- Sargizi, Sharona (ab 01.07.2015)
- Schillinger, Bianca (ab 01.10.2015)
- Bentele, Marissa (ab 01.11.2015)
- Bürkle, Maxi Jana (ab 01.07.2015)
- Bräuning, David (ab 01.07.2015)
- Emhardt, Selina (ab 01.11.2015)
- Engelhardt, Martha (ab 01.11.2015)
- Goebbels, Leona
- Herdt, Eduard (ab 01.03.2015)
- Hornbacher, Hannes
- Karlej, Jessica (ab 01.10.2015)
- Knauel, Johanna (ab 01.11.2015)
- Konrad, Anne (ab 01.10.2015)
- Lewke, Britta (bis 31.03.2015)
- Mayer, Maria (ab 01.04.2015)

- Naumann, Ann-Kathrin (ab 01.05.2015)
- Popp, Marlene (ab 01.07.2015)
- Röhrle, Ines (ab 01.10.2015)
- Schiffel, Nadia (ab 01.10.2015)
- Schlenker, Marie-Lene (bis 31.12.2015)
- Schneider, Ellina (ab 01.10.2015)
- Stephan, André (ab 01.04.2015)
- Treiber, Kerstin (ab 01.09.2015)
- Weingärtner, Anna-Lena (ab 01.10.2015)
- Werth, Marc (ab 01.11.2015)
- Wolf, Matthias

Studentische und wissenschaftliche Hilfskräfte (Drittmittel)

- Beckh, Katharina (ab 01.09.2015)
- Behnen, Milena (ab 01.04.2015)
- Bieck, Silke Maria
- Helm, Magdalena
- Höfling, Larissa (ab 01.11.2015)
- Jacob, Leonie (ab 01.11.2015)
- Kibjakova, Katharina (ab 01.10.2015)
- Kreisel, Franziska (ab 01.09.2015)
- Kühn, Katharina (ab 01.11.2015)
- Mayer, Maria (bis 31.03.2015)
- Moritz, Annemarie (ab 01.12.2015)
- Müller, Svenja (ab 01.10.2015)
- Paul, Soumya (ab 01.09.2015)
- Riekert, Matthias
- Sadeghi, Mahdi (ab 01.12.2015)
- Sippli, Khira (ab 01.08.2015)
- Täschner, Anne
- Thiersch, Christina (ab 01.11.2015)
- Werth, Marc (bis 31.10.2015)
- Wetter, Ulrike (bis 31.12.2015)
- Winter, Kevin (ab 01.04.2015)
- Aures, Christina (01.01.2015-30.06.2015, ab 01.10.2015)
- Ballmann, Anne (ab 01.04.2015)
- Elsemüller, Lea (ab 01.10.2015)
- Fejzuli, Soraja
- Hofmann, Lucie (ab 01.11.2015)
- Kaplan, Seba
- Lewke, Britta (ab 01.04.2015)
- Löffler, Natascha (ab 01.03.2015)
- Maier, Carolin (01.01.2015-31.07.2015, ab 01.09.2015)
- Meinhardt, Anna Lea
- Sanzenbacher, Carolin (ab 01.04.2015)
- Treiber, Kerstin (bis 31.08.2015)
- Volkert, Julia (ab 01.09.2015)
- Vogt, Wiebke (ab 01.10.2015)

JAHRESBERICHT 2015 UND ANHANG AUCH DIGITAL.

 [IWM-TUEBINGEN.DE/
JAHRESBERICHT2015](http://IWM-TUEBINGEN.DE/JAHRESBERICHT2015)



