



Bildungsportale als Infrastrukturen für Wissensmanagement & Community-Building

Stefanie Panke,
Institut für Wissensmedien, Tübingen

Gliederung

- **Bildungsportale**
- Potentiale
- Portalbausteine
- Ausblick

Portale



- Portale = serviceintensive, personalisierbare Webseiten (Wilbers, 2000; Jafari & Sheehan, 2003)
- Einstiegspunkt in eine Thematik und / oder Community
- Abbildung von Prozessen, insbesondere bei Unternehmensportalen (vgl. Amberg et al., 2003; Binder & Ulrich, 2004).
- Vielfalt an Inhalten und Funktionen

Bildungsportale

- Implizite oder explizite Bildungsziele
- Institutionsübergreifender Charakter, offener Zugang (vgl. Großmann & Koschek, 2005)
- Wissensspeicher & Informationsaustausch
- Thematische Fokussierung & Zielgruppenorientierung
- Unabhängig von technologischer Infrastruktur (auch Weblogs & Wikis)

Abgrenzung Bildungsportale

- Entertainment-Portale (z.B. Video-Portale wie U-Tube)
- B2B/ B2C-Portale (z.B. E-Commerce Plattformen wie amazon.com)
- Institutionelle Webseiten (Hochschulen, Vereine, Parteien, Forschungseinrichtungen)
- Online-Zeitungen
- Online-Enzyklopädien

Ausprägungsformen

- Demographische Portale = spiegeln Belange einer bestimmten gesellschaftlichen Gruppe.
- Themenportale = fokussieren einen Gegenstand, wollen fundiert und umfassend informieren.
- Katalog-orientierte Portale = Knotenpunkte, Verschlagwortung anderer Webpräsenzen.
- Portale als Plattform = Schwerpunkt auf Community-Aktivitäten statt Bereitstellung redaktioneller Inhalte.

Gliederung

- Bildungsportale
- **Potentiale**
- Portalbausteine
- Ausblick

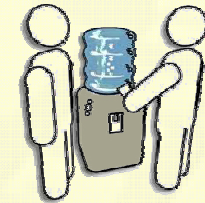
Potentiale

Exploration:
Ausgangs- oder
Endpunkte einer
Informationssuche

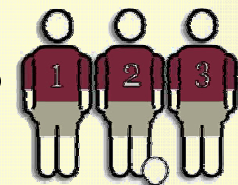
Adaption:
Selbstgesteuerte,
individuelle Informations-
zusammenstellung

Partizipation:
Kooperative bzw.
kollaborative
Fortentwicklung

Informelles
Lernen

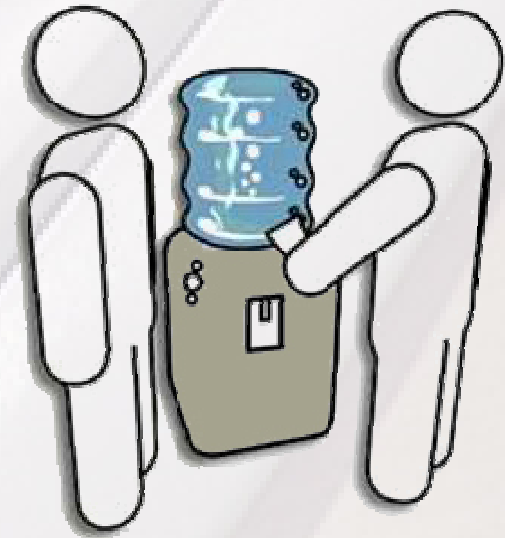


Communities
of Practice



Informelles Lernen

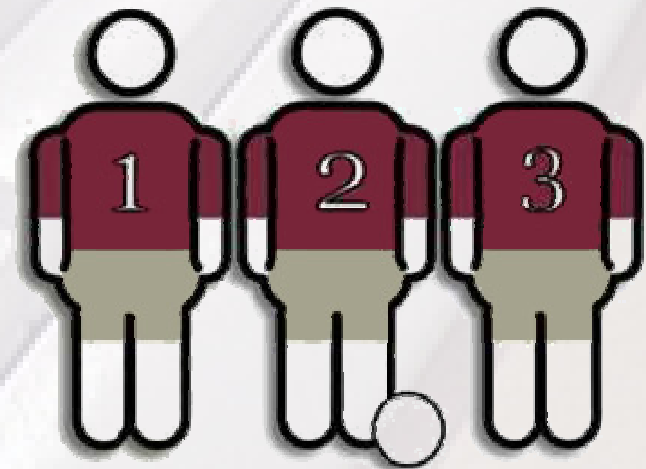
- Ungeplant, nicht betreut, unsystematisch und unkontrolliert
- Ergibt sich aus konkreten Arbeits- und Handlungserfordernissen oder persönlichem Interesse
- Kein institutionell organisierter Rahmen und klar definierte Rollenverteilung
- Keine Zertifizierung u.ä.

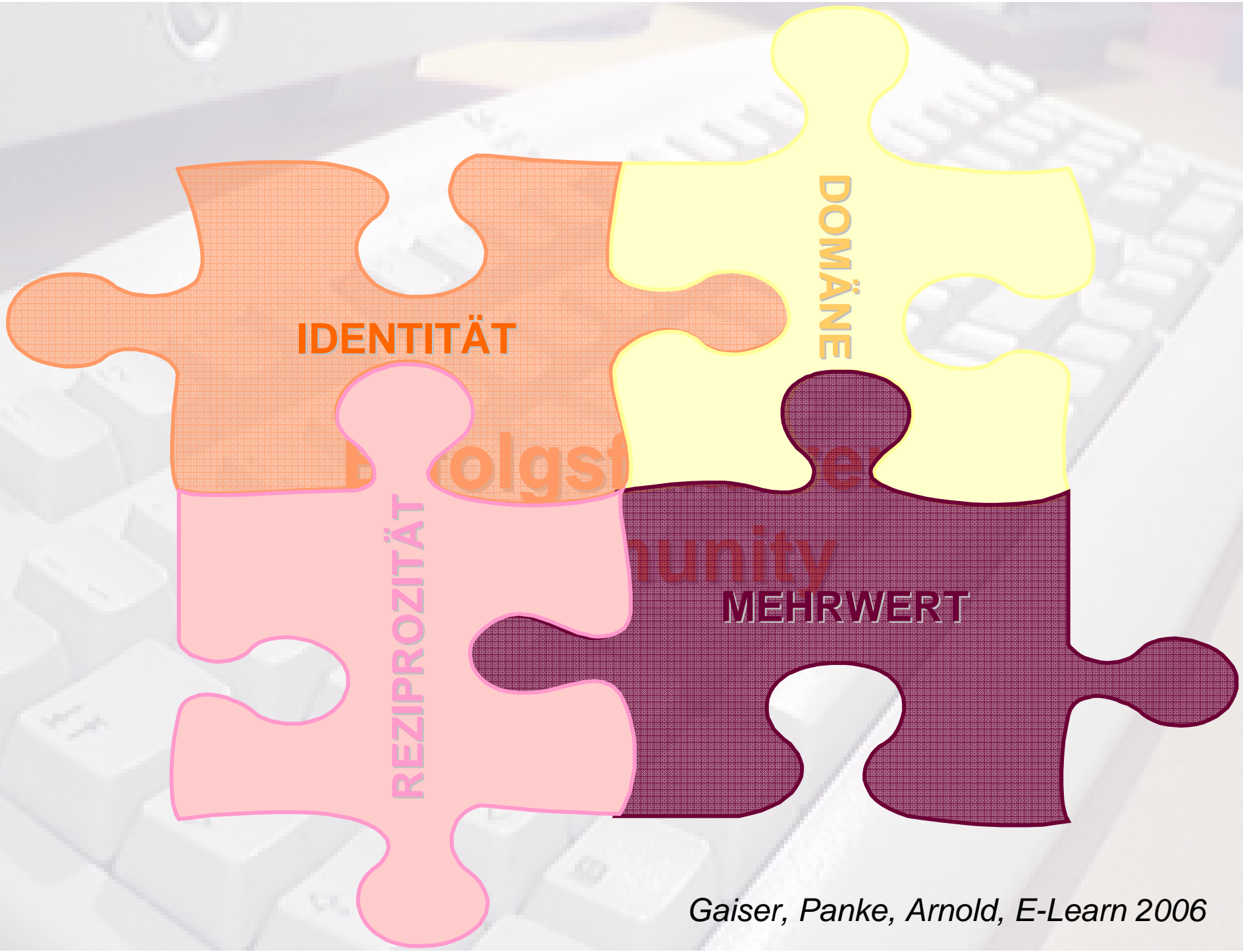


Overwien, 2003, 2004

Communties of Practice (CoP)

- praxisbezogene Arbeitsgemeinschaft
- Informelles Netzwerk
- ähnliche Aufgaben & Probleme
- Gemeinsames Interesse an Lösungen
- Selbstorganisation
- Austausch & Unterstützung





IDENTITÄT

DOMÄNE

REZIPROZITÄT

MEHRWERT

Soziales Kapital: openBC / Xing

openBC WIRD XING

Erweitern Sie Ihr Netzwerk
[Kontakte einladen](#)

Suche: [Los](#) Ihre Sprache: **Deutsch**
[Detaillierte Suche] [Spracheinstellungen]

Start Suche Postfach Kontakte Gruppen Termine PremiumWorld Mein Profil Downloads Log-out Hilfe

Start

- Personen zu openBC einladen
- Infoboxen anpassen
- Einladungsstatus
- Meine Kontaktseite
- Meine Privatsphäre

Meine Kontakte

bestätigt	77
unbestätigt	3
Kontakte 2. Grades	5.209

Meine Einladungen

gesamt	9
erfolgreich	1
Premium-Mitglieder	0

openBC Info

Stefanie Panke, Sie sind eingeloggt.

Benutzer jetzt online	2.640
Neue Nachrichten	0
Zu bestätigende Kontakte	0
Telefonkonferenzen	0

© Open Business Club AG. Alle Rechte vorbehalten. Entwickelt von epublica GmbH.
[Über uns](#) | [Kontakt](#) | [Hilfe](#)
[Mobil](#) | [Blog](#) | [Impressum](#)

Aktivitäten, Beziehungen und Netzwerke werden transparent.

To do

Sie haben keine neuen Nachrichten im Posteingang.
Sie haben keine neuen, zu bestätigenden Kontakte.
Ihr Passwort wurde zurückgesetzt. Bitte ändern Sie Ihr Passwort so, dass Sie es sich merken können.
Sie haben keine neuen, zu bestätigenden Kontakte.

5 neue Mitglieder

- Hr. M. Klockner, Funke
- Jana Schmeider, MDK S...
- Tania Mischermann, fotobox GmbH Bochum
- Nadine Reimer, Apartments am Brandenburger
- Tania Klockner, Gärten Herwig, Architekt

5 Kontakte Ihrer Kontakte

- Christina ZULUS, ...
- Ortwin Keimel, Sika Informationssysteme AG
- Andrea Klopffel, Hochschule der Medien Stuttgart
- Lisa Wenzel, Hochschule der Medien (HfM)

Die nächsten Geburtstage

	Julia Jennen Bosch Corporation Japan	30.10. 25
	Kai Mertens	03.11. 27

Neue Artikel in Ihren Gruppen

Re: Fremdsprachen durch Lernsoftware? Zusätzliche Möglichkeiten. Elodie Bonnafous, 28.10.2006, 23:25
Re: Fremdsprachen durch Lernsoftware? Zusätzliche Möglichkeiten. ...

<http://www.openbc.com>

Vernetzung gestalten: last.fm

Users - Last.fm - Mozilla Firefox

http://www.last.fm/users/

last.fm the social music revolution

Users Music Listen Charts Tools Help

Have an account? Sign in Or sign up for free

User Listing

Music Search

Use the Directory

Look up by: username

Go

Advanced User Finder

Select one or more options:

Gender: Any

Age: to

Country of Residence: All Countries

'About Me' keywords

Music taste

Type in some artist names separated by commas.

Require all artists

Only people with a picture

Find your profile

Use our search tools

show images

show details

chrislindsey219

Male, 19, United States

Last track played: The White Stripes - ...

Music Artist Station for chrislindsey219

User: Tea Radio: industrial-industrial rock

Similar music to Joanne Newwom

DeathManick

Male, 18, United States

Last track played: Bloodbath - So You D

Global Top Radio: death-metal

Global Top Radio: new-age - Ambient New

Recommendation Radio

Profile dienen nicht nur zur Adaption, sondern werden selbst zum Inhalt.

http://www.last.fm/user/joichi/

<http://www.lastfm.com>

Kollaboratives Filtern: Del.icio.us

del.icio.us - Mozilla Firefox

del.icio.us social bookmarking

» all your bookmarks in one place

» bookmark things for your friends

» check out what other people are bookmarking

learn more...

hotlist what's hot right now

HOT NOW

価格.com WEBサービス save this first posted by yoyogi

java.net: Integrating Maps into Your Java Web Applications save this first posted by elamas

AdsBlackList.com - Filter them and increase your revenue ! save this 238 people first posted by kday33 adsense google blacklist advertising seo tags

Inquisitor 2.6. Instant Search for Safari+Camino. save this 257 people first posted by feaverish safari search osx mac software tags

tags

you use to describe a bookmark. Unlike tags when you need them and you can use the result is a better way to organize your way to discover interesting things on the

learn more...

more ...

» get started «

see also: popular | recent

beatles

Beachies (claytoncountsdotcom)

DI scan of New York's FM band the night John Lennon died.

WFMU's Beware of the Blog: NYC Radio The Night John Lennon Died (mp3)

images

icon_tutorial. Pattern's silhouette tutorial using a layer mask

StopGeek.com - Daily Dose of Geek!

WebSnapp - Website Thumbnails For Your Site

iraq

AlterNet: War on Iraq: Bush's Petro-Cartel Almost Has Iraq's Oil

OpinionJournal - Featured Article

Think Progress » Bush: 'We've Never Been Stay The Course'

Fertig

<http://www.delicious.com>

Pull statt Push: Blogs & RSS



Informationen werden
sozial vermittelt und
individuell
zusammengestellt.

z.B. <http://www.e-teaching.org/news/notizblog/>

The screenshot shows the e-teaching.org website. The main content area displays a news article titled "MApEC 2006" dated 04.09.2006 - 05.09.2006. The article text discusses the current developments in the use of multimedia applications in the education and industry sectors, focusing on new trends in multimedia applications, learning methods and approaches, and the use of internet platforms and Wikis. It mentions that for more information, users should visit the MApEC website. The article is categorized under "Veranstaltungen" and was posted on 8.8.2006 at 11:11. There are 0 comments, 0 trackbacks, and a permalink available. Below the article, there is a section for "weitere Angebote" (further offers) with a list of dates and topics, and a "weiterführende Informationen" (further information) section with a link to the website. The website also features a sidebar with a navigation menu, a "Kategorien" (categories) section, and a "Nachrichten im Blog" (news in the blog) section.



Grenzen

“Although it is true that electrons are cheaper than paper and you can potentially use any number of sequential screens to guide users through a task, human patience is a limited resource.”

Hart, 2003, p. 338

Spannungsverhältnis



Funktionale &
thematische Breite



Gewährleistung von
Usability & Sociability

Gliederung

- Bildungsportale
- Potentiale
- Portalbausteine
- Fazit

Portalrecherche

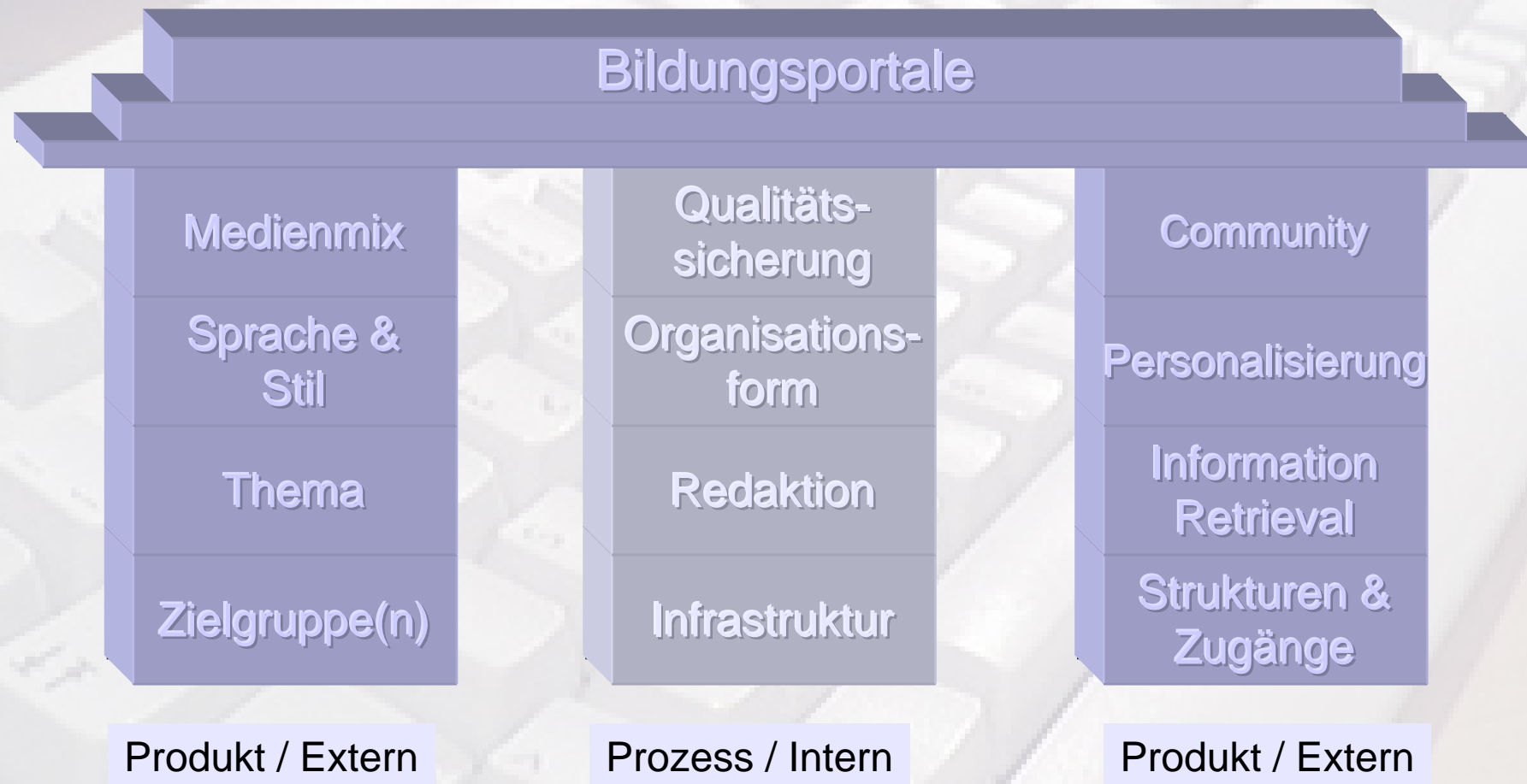
- Identifikation von 95 Portalen aus unterschiedlichen Bereichen
- Einbezug von Web 2.0 Anwendungen
- Auswertung nach einheitlichem Schema mit ca. 90 einzelnen Auswertungsdimensionen (z.B. Adressaten, allgemeine Funktionen, Community, Personalisierung, Inhalte).
- Auswertung i.d.R. über einfache nominale Unterscheidung (ja / nein), ergänzt durch freie Eingaben und Kommentare.

Vorarbeiten

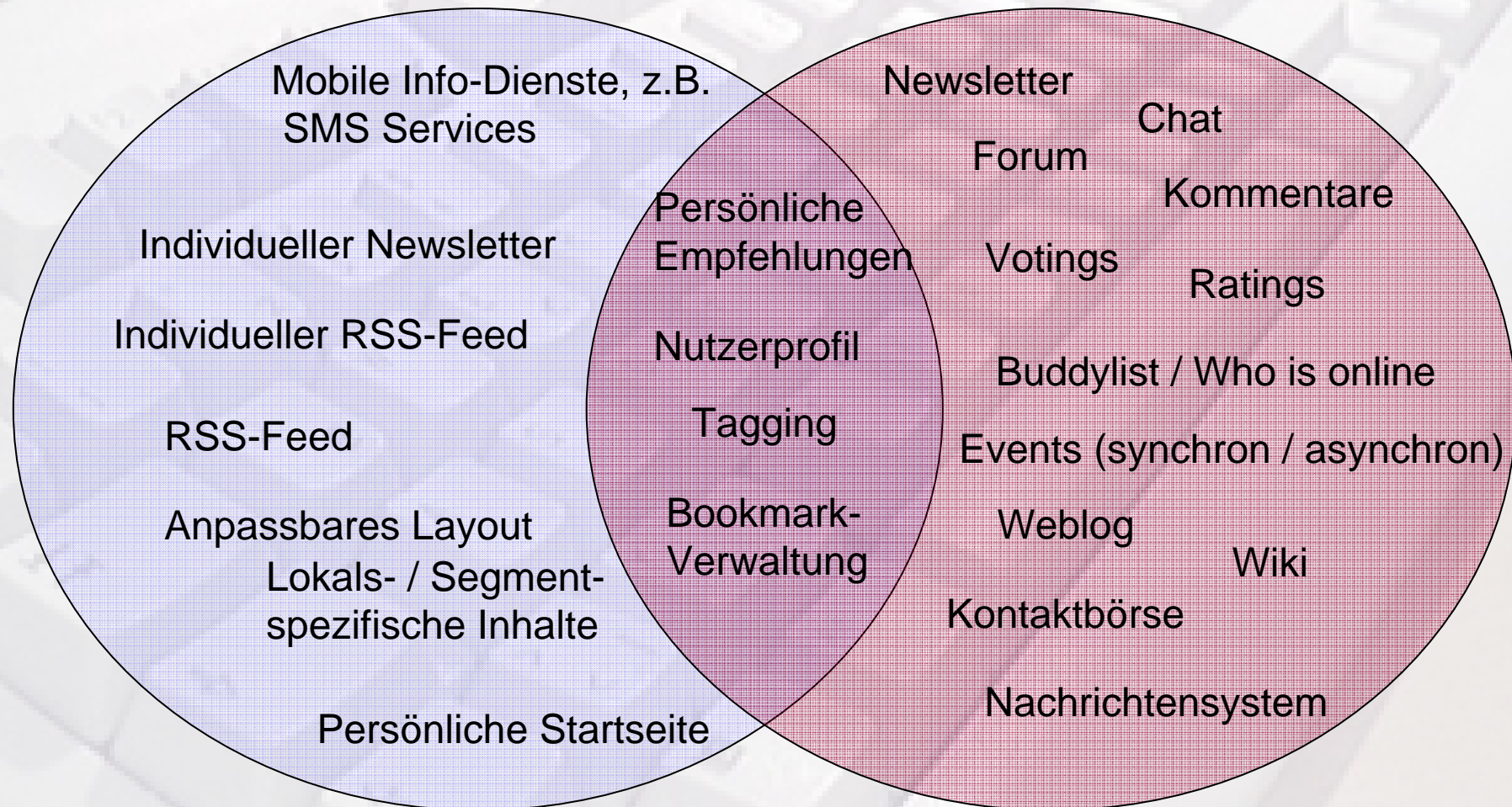
- Portalrecherche 2003: Information der Konzeptionsphase e-teaching@university, ca. 50 Portale aus dem Bereich E-Learning / Hochschule
- Portalrecherche 2005: Alleinstellungsmerkmale und Entwicklungsperspektiven PELe, ca. 90 Portale aus dem Bereich E-Learning, Schule / Hochschule / Training
- Portalrecherche 2006: Momentaufnahme und Überblick Bildungsportale, ca. 100 Portale aus verschiedenen Wissensbereichen

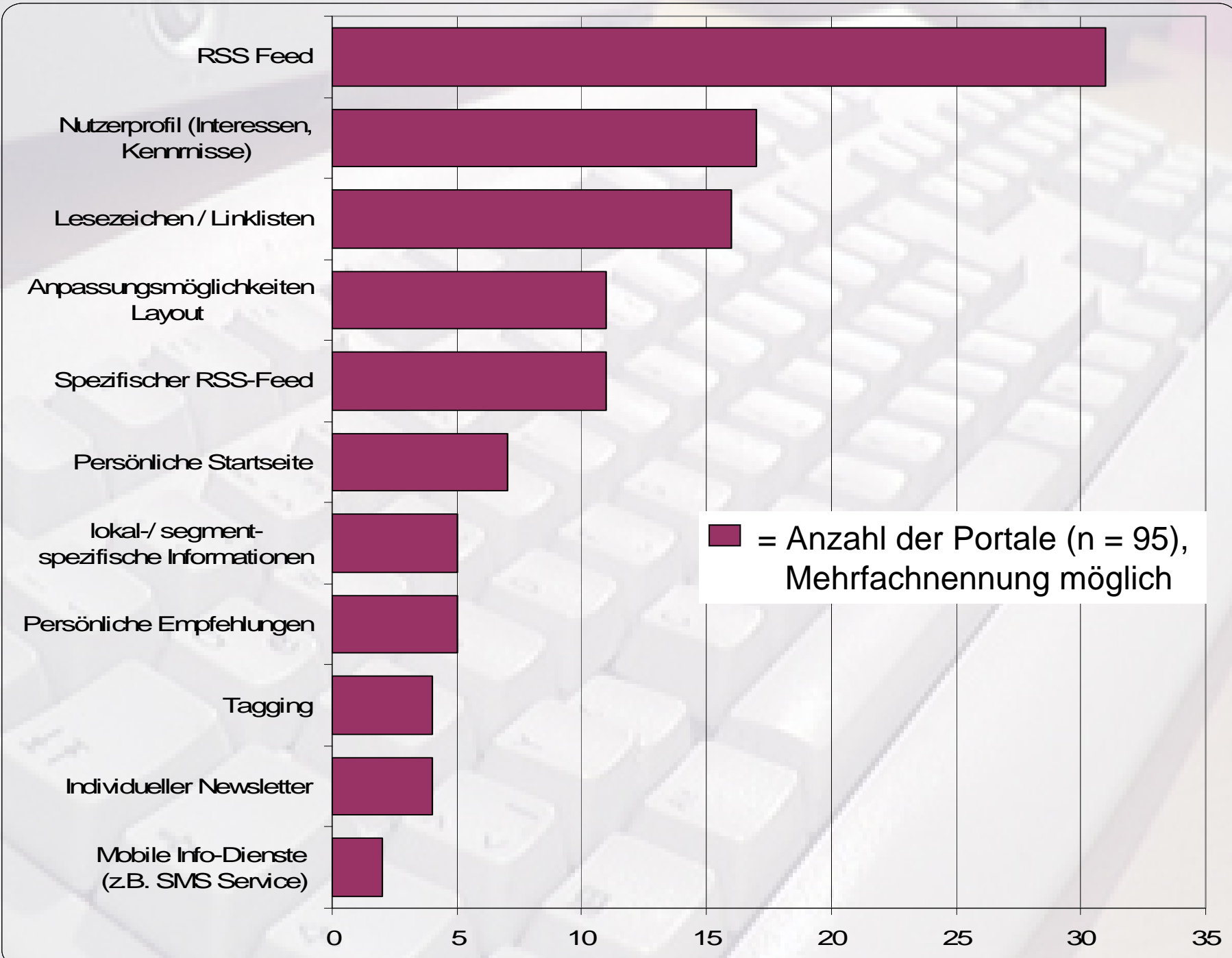
	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1		Adressaten						Allgemeine Service Funktionen															Inhalte / Textsorten /			
2	Thema	klare Angaben / Ansprache Zielgruppe?	Fachpublikum	Praktiker / Betroffene	Sonstige inhaltlich Interessierte	Kommentar Zielgruppe		Sprache: Engl. (E) Deutsch (D) Franz. (F) Sonst. (S))		Navigation über Frames / keine Bookmarks möglich	Aktuelle Startseite	Datum letzte Änderung	Registrierung	Zweck der Registrierung	Anpassung Schriftgröße über Funktionsbutton	Druckansicht	Hilfe	Kontakt	Auffällig viele tote Links			Spezifische Textsorten?	Welche?	Glossar?	Audio	Video
3	Meta-Bildungsportal; Informationen für Schüler, Lehrer und Eltern	1	0	1	0		D			1	1	0	1	2	0	0	0	1	0			0		0	0	0
4	Community-Portal für E-Learning-Entwickler	1	1	1	1		E			0	1	0	1	12	0	0	0	1	0			1	exte	0	0	0
5	Internetportal für Lehrer über schulischen Einsatz digitaler Medien	1	0	1	0		D			1	1	1	0	0	0	0	0	0	0			1	ht:	0	0	0
6	Virtuelle Arbeitsräume für Schulen	1	0	1	0		D			1	0	0	1	2	0	0	1	0	0			0		0	0	0
7	Videos vom Lehreinsatz	1	0	1	1		E			0	1	1	1	2	0	0	1	1	0			0		0	1	1
	Online-Portal für Behinderte	1	0	1	0					0	1	1	1	2	0	1	0	1	0			0		1	0	0

Portalbausteine

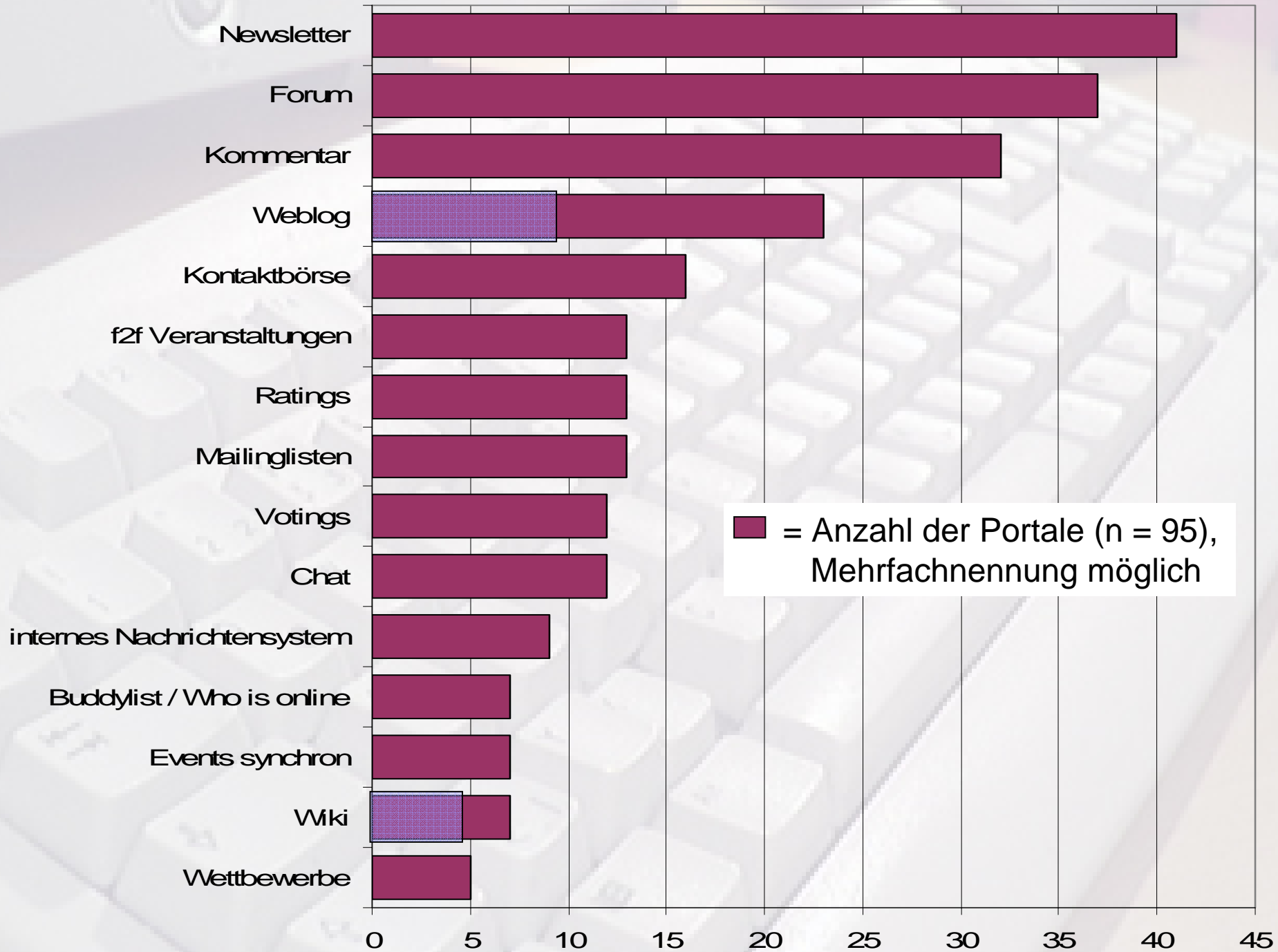


Personalisierung & Community





■ = Anzahl der Portale (n = 95), Mehrfachnennung möglich



Gliederung

- Bildungsportale
- Potentiale
- Portalbausteine
- **Ausblick**

Herausforderungen im Kontext von Web 2.0

- Individuelle (Re-)kombination statt zentrale Sammlung von Informationen
- Kooperatives Wissensmanagement durch Tagging, Weblogs und Wikis
- Informationsarchitektur als System der *Nutzer*, nicht der Anbieter
- Nutzerprofile nicht länger Mittel zum Zweck sondern eigenständiger Inhalt
- Konzentration auf Kernfunktion ermöglicht Verwendung in anderen Kontexten
- Miteinander von redaktionellen Inhalten und User-Generated Content