

Diplomarbeit zu vergeben

Am Institut für Wissensmedien ist in Zusammenarbeit mit der Abteilung für Angewandte Kognitionspsychologie und Medienpsychologie an der Universität Tübingen eine Diplomarbeiten zum folgenden Thema zu vergeben:

Nicht-aufgabenrelevantes (off-task) Verhalten beim Lernen durch kollaborative Videogestaltung

Neue digitale Videotechnologien erweitern das Einsatzspektrum von Videos im Schulunterricht: Zum Beispiel können digitale „Video-Tools“ im konstruktivistischen Sinn als Werkzeuge für multimediale Gestaltungsaufgaben verwendet werden. Zumeist stehen direkte Auswirkungen dieser Form des Lernens auf Wissenserwerbsprozesse und Lernerfolg im Fokus. Daneben steht die Frage nach indirekten Einflüssen vermittelt über nicht direkt aufgabenbezogenes Verhalten der Lernenden. Gibt es Verhaltensweisen, die indirekt positiv auf das Lernen wirken können? Ist nicht aufgabenbezogenes Verhalten gleichzusetzen mit potentiellen Störungen von (kollaborativen) Lernprozessen?

In der Diplomarbeit sollen vor diesem Hintergrund eigene Fragestellungen erarbeitet und Stichproben vorhandener Video-Daten daraufhin tiefer gehend analysiert werden.

Vorausgesetzt werden sehr gute Studienleistungen und die Bereitschaft sich eingehend mit der Methode der Videoanalyse auseinanderzusetzen.

Die Arbeit ist Bestandteil eines umfangreicheren Projektes. Damit ist die Einbettung in die aktuelle wissenschaftliche Arbeit und die Zusammenarbeit mit einem Team und damit eine gute inhaltliche Betreuung gewährleistet.

Ansprechpartner für weitere Fragen:

Dr. Carmen Zahn
c.zahn@iwmlkmrc.de
07071 979 - 225

Dipl. Psych. Karsten Krauskopf
k.krauskopf@iwmlkmrc.de
07071 979 - 237